

Gymnázium J. A. Komenského v Uherském Brodě

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2001/2002**

**V Uherském Brodě
dne 4. září 2002**

**RNDr. Karel Radil
ředitel školy**

Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště.
Gymnázium J. A. Komenského, Komenského 169
Uherský Brod, PSČ 688 31
- Zřizovatel: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel školy: RNDr. Karel Radil
Statutární zástupce ředitele: ing. Petr Vrána
- Kontakt se školou: tel. 0633/633085 – spojovatelka - p. Mikesková
0633/632460 – ředitel školy - RNDr. Karel Radil
0633/633087 - statutární zástupce - ing. Petr Vrána
fax: 0633/632460
webové stránky: www.gjak.cz
e-mail: radil@gjak.cz
- Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2002
- Součásti školy: Gymnázium J. A. Komenského kapacita 720 žáků
Státní jazyková škola kapacita 100 žáků
Školní jídelna kapacita 600 jídel
- Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped.pracovníka
Gymnázium osmileté	16	467	29,2	48,95	14,48
Gymnázium čtyřleté	8	242	30,3		

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	709	7,3

- Rada školy není zřízena.
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.
Při škole pracuje občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia J. A. Komenského v Uherském Brodě, jehož registrace byla provedena MV ČR dne 12. 1. 1993.
Na škole velmi intenzivně pracuje AŠSK.
- Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity.
Výchozími dokumenty pro činnost školy, které škola realizovala dle jejich časového harmonogramu, jsou Dlouhodobý evaluační program školy a Uzlové body rozvoje školy.

Cílem zůstává vytvářet stále kvalitnější studijní program pro žáky v rámci možností generalizovaného učebního plánu vydaného MŠMT ČR s platností od 1. 9. 1999. V této oblasti se škola soustředila ve šk. r. 2001/2002 na řešení problematiky výuky informatiky a výpočetní techniky. Došlo k posílení časové dotace pro výuku tohoto předmětu, předmětová komise a vedení školy vypracovaly návrh učebního plánu a učebních osnov pro zaměření 7941K405 – programování. Na odboru školství Zlínského kraje projednal ředitel gymnázia s vedoucím odboru návrh na zařazení tohoto zaměření pro Gymnázium J. A. Komenského do sítě škol.

Pro realizaci této výuky a výuky informatiky obecně došlo ve šk. r. 2001/2002 ke zvýšení přenosové rychlosti, za podpory rodičů a sponzorů k nákupu vyšší verze windows XP. V síti byla provedena instalace optického kabelu.

V oblasti materiálního zabezpečení úrovně výuky informatiky a výpočetní techniky došlo k řešení rychle zastarávajících počítačů a prvků sítě. Finančně nekrytá je nutnost kvalitních upgradů. Celá problematika výuky informačních a komunikačních technologií na škole je shrnuta ve vypracovaném rozboru ICT na Gymnáziu J. A. Komenského v Uherském Brodě.

Podstatně pokročilejšího naplnění cíle, aby se škola stala informačním centrem, jsme docílili pomocí postupného dokončování akce Půdní vestavba. Stavba bez přerušení pokračuje dle časového harmonogramu. Koncem školního roku nabíhá fáze detailnější rozvahy a postupné realizace vnější vybavenosti přístavby.

V tomto školním roce pokročilo i plnění další priority školy, kterou je jazyková výuka v rámci učebního plánu školy. Škola rozšiřuje studijní nabídku o španělský jazyk jako druhý volitelný jazyk pro žáky osmiletého studijního cyklu. Pro širokou občanskou veřejnost a školní mládež připravila škola detailní výukové podklady pro zahájení výuky na Státní jazykové škole při Gymnáziu J. A. Komenského v Uherském Brodě.

V nabídce je tříletý základní jazykový kurz angličtiny, němčiny, francouzštiny a ruštiny. Veškeré podrobné informace lze získat na webových stránkách školy. Veřejnost a ZŠ byly o možnosti jazykové výuky informovány rozhlasem, regionálním tiskem a obecními úřady v regionu.

Z pohledu vzdělávacích potřeb gymnaziálního vzdělání pro spádovou oblast Uherskobrodsko a požadavků kladených na tento typ studia škola svou kapacitou dostatečně pokrývá zájem žáků 9. tříd ZŠ. Nadále nebývalý zájem žáků 5. tříd o osmiletý studijní cyklus (převis 100%) škola řeší přijetím 60 žáků do dvou paralelních tříd prvního ročníku, což nepřevyšuje 9% populace této věkové kategorie regionu. Škola proto nepočítá s rozšířením uvedené kapacity osmiletého gymnázia.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2001/2002	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo M
Gymnázium osmileté	7941K801	škola	467	53
Gymnázium čtyřleté	7941K401	škola	242	59

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

I ve školním roce 2001/2002 projednávaly předmětové komise další postup při plnění uzlového úkolu, kterým je potlačování faktologických informací nebo předkládání hotových vzorů žákům. Kontrolní činnost vedení školy ve šk. r. 2001/2002 tématicky zaměřená na plnění tohoto závazného úkolu prokázala, že došlo:

- k posílení spolupodílnictví žáka na tvorbě nových poznatků
- k intenzivnějšímu procesu vedení žáka k analytickému a syntetickému myšlení s prvkem tvůrčího a hodnotícího myšlení
- k lepší dovednosti při aplikaci učiva a začlenění učiva do vysvětlujících souvislostí
- vytvoření většího prostoru pro prezentaci žáka

Vedle kontrolních zjištění vedení školy lze správnost těchto závěrů prezentovat výkony studentů při maturitní zkoušce, výsledky žáků v krajských a celostátních kolech, olympiádách i s reprezentací ČR v mezinárodní olympiádě. Výborné komunikativní schopnosti studentů v cizím jazyce s dovedností řešit samostatné globální problémy světového významu prokázala v květnu 2002 skupina studentů na mezinárodním fóru v Berlíně, kde byla přijata jejich rezoluce o světových vodách.

Ve školní roce 2001/2002 byla studentům nabídnuta velmi široká škála volitelných předmětů. Studenti vybírali z nabídky 16 dvouletých a 21 jednoletých seminářů, cvičení a konverzací. Při výběru mohli pracovat s návrhem doporučených bloků volitelných předmětů s ohledem na typ vysoké školy, který byl vypracován součinností předmětových komisí. Škola současně nabídla žákům jako výukový nadstandard nepovinný předmět náboženská výchova a psychologie.

- Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů.

Mezinárodní spolupráci udržovala škola v tomto školním roce s Gymnáziem von Berta v Berlíně. V květnu a září došlo k výměnnému týdennímu pobytu našich žáků v Berlíně a německých studentů v Uherském Brodě. K mezinárodní spolupráci došlo rovněž mezi naší školou a Gymnáziem L. Štúra v Trenčíně při koncipování obsahu a provozu státní jazykové školy.

Škola ve šk. roce 2001/2002 přijala účast v projektu People to People, 1. část zaměřená na folklór, zvyky a život v oblasti a dále na kmenologii..

Aktivně se rozvíjela projektová činnost zaměřená na multikulturní výchovu. Na škole proběhly semináře o rómské a japonské hudbě, koncerty španělské a japonské hudby. Monotematický seminář v rámci projektu byl zaměřen na gregoriánský chorál v zemích středomoří. Skupina studentů školy – po předchozí třítydenní přípravě - reprezentovala ČR na Modelové konferenci OSN v Berlíně.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2001/2002 :

	k datu 30.6.2002	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	48	47,76
Externí pracovníci	3	1,19

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2001/2002 :

(D – důchodce)

Ped.pracovníci - pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání,aprobace)	Roků ped. praxe
1	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY	13
2	učitel	1	vysokoškolské, MA - BI	2
3	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - RJ	21
4	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - AJ	15
5	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - DĚ	11
6	učitel	1	vysokoškolské, FY - CH	9
7	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - AJ	31
8	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - OV	17
9	učitel	1	vysokoškolské, ZE - TV	19
10	učitel	1	vysokoškolské, MA - TV	25
11	učitel	1	vysokoškolské, FJ - RJ	28
12	učitel	1	vysokoškolské, AJ - RJ	29
13	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA - FY	33

14	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - NJ	27
15	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - DĚ	14
16	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY	5
17	učitel	1	vysokoškolské, NJ – HV	4
18	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – AJ	9
19	učitel	1	vysokoškolské, MA – DG	17
20	učitel	1	vysokoškolské, MA - CH	5
21	učitel	1	vysokoškolské, MA – FY	32
22	učitel	1	vysokoškolské, ZE – TV	3
23	výchovný poradce	1	vysokoškolské, ČJ – FJ	30
24	učitel	1	vysokoškolské, NJ – OV	9
25	učitel	0,76	vysokoškolské, ČJ – NJ	19
26	učitel	1	vysokoškolské, CH – BI	33
27	učitel	1	vysokoškolské, CH – BI	16
28	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – LA	9
29	učitel	1	vysokoškolské, AJ – DĚ	25
30	učitel	1	vysokoškolské, NJ – TV	19
31	ředitel školy	1	vysokoškolské, MA – FY	34
32	učitel	1	vysokoškolské, AJ – HV	25
33	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY - INF	21
34	učitel	1	vysokoškolské, AJ – DĚ	19
35	učitel	1	vysokoškolské, NJ – CH	6
36	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – VV	27
37	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – AJ	28
38	učitel	1	vysokoškolské, BI – ZE	33
39	učitel	1	vysokoškolské, BI – TV	20
40	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – OV	18
41	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – RJ	30
42	učitel	1	vysokoškolské, MA – CH – INF	27
43	učitel	1	vysokoškolské, BI – TV	16
44	učitel	1	vysokoškolské, AJ – RJ	28
45	učitel	1	vysokoškolské, MA – FY – INF	16
46	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA – FY	22
47	učitel	1	vysokoškolské, MA – CH	19
48	učitel	1	vysokoškolské, ZE – TV	19
49	učitel	0,67	vysokoškolské, ČJ – VV	32
50 D	učitel	0,43	vysokoškolské, ZE – TV	36
51	učitel	0,1	vysokoškolské, NÁB	-

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Věková struktura pracovníků:

(Věková struktura pracovníků, odchody pedagogických pracovníků, celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagog. pracovníků.)

Věk	Počet
20 – 25 let	4
26 – 40 let	21
41 – 55 let	39
56 a více let	3

Ve školním roce 2001/2002 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník, který přešel do podnikatelské sféry.

Všichni pedagogičtí pracovníci vyučující v tomto školním roce měli 100% kvalifikovanost a aprobovanost pro výuku na SŠ.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2001/2002 :
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	99,3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2001/2002 :

	k datu 30.6.2002	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	13,0
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2001/2002 :

Ostatní pracovníci - pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	hospodářka	1	úplné střední
2	účetní	1	úplné střední
3	admin.pracovnice	1	úplné střední
4	správce sítě	1	úplné střední
5	školník, topič	1,5	střední
6	údržbář, topič	1,5	střední
7	uklízečka	1	základní
8	uklízečka	1	základní
9	uklízečka	1	základní
10	uklízečka	1	základní
11	uklízečka	1	základní
12	uklízečka	1	základní

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :

V souladu s celoročním plánem školy na vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečila organizace prostřednictvím akreditovaných středisek (CDVU MU Brno, PC v Uh.Hradišti, Zlíně, Vsetíně, Českých Budějovicích, Fakta v.o.s. Brno, TSM s.r.o. a jiných) celkem 30 vzdělávacích akcí pro své pedagogické pracovníky. Z toho byly:

a) 3 vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky školy na téma:

- Organizační řád školy

- Školský management – cyklus dalšího vzdělávání pro ředitele gymnázií

celkové náklady na kursové činily 3200,- Kč, úhrada cestovného činila 4066,- Kč, počet účastníků 3 x ředitel školy

b) 8 vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jazykových dovedností vyučujících cizích jazyků, aplikace prezentační techniky v hodinách cizích jazyků, tvorbu jazykových testů a jejich hodnocení, nácvik a hodnocení jazykových dovedností na téma:

- MSATE, Konference anglického jazyka

- Rozvoj jazykových dovedností v anglickém jazyce

- Nácvik a hodnocení jazykových dovedností v německém jazyce

- II. Konference vyučujících AJ a NJ

- Tvorba jazykových testů, hodnocení a příprava

- Prezentační techniky v hodině německého jazyka

- VII. Symposium SUF

- Multimedia a Internet ve výuce německého jazyka

- Seminář německého jazyka

celkové náklady na kursové činily 4000,- Kč, úhrada cestovného činila 3921,- Kč, počet účastníků 9 vyučujících

c) 18 vzdělávacích akcí zaměřených na vzdělávání dalších pedagogických pracovníků ve svém profesním oboru. Okruh akcí byl poměrně široký - dějepis, matematika, fyzika, zeměpis, TV, programování, biologie, chemie, estetická výchova. Samostatná pozornost byla věnována školení koordinátorů školy v rámci "Minimálního preventivního programu" na téma "Zvládání projevu agrese a šikanování". Téma akcí:

- Velká Morava

- Polovodiče v učivu ZŠ

- Teorie čísel ve výuce

- Co by měl žák ZŠ umět z fyziky

- Zvládání projevu agrese a šikanování

- Umělecko-historické památky okolí UH

- Začínáme s volejbalem II

- Význam Karpatského regionu

- Nové zákony o chemických látkách a přípravcích ve školní praxi na ZŠ a SŠ

- Informatika ve škole

- Základní kurz Delphi

- Výuka informatiky, Internet a vytváření inform. Zázemí ve škole

- Kvalifikační a doškolovací kurz pro instruktory školního snowbordingu

- Kultury a střet kultur

- Co nebylo v učebnicích dějepisu

- Nové poznatky z genetiky a molekulární biologie

- Změny v chemickém názvosloví

- Matematické hry

celkové náklady na kursové činily 31872,- Kč, úhrada cestovného činila 5597,- Kč, počet účastníků 25 vyučujících

Pro nepedagogické pracovníky zabezpečila škola 4 školení, semináře a kurzy. Z toho 3 školení pro účetní školy na téma FKSP, daně a změny účetnictví, pro správce školní sítě kurz týkající se správy sítě Novell. Celková cena těchto školení a kurzů včetně cestovních náhrad činila 15 732,- Kč

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Požadavky se soustřeďují převážně do oblasti metodologické s důrazem na zajištění kvalitu výukových výstupů žáků. Jde o vzdělání v konkrétní metodice přípravy zkoušek, testů s alternativními možnostmi. Z hlediska obsahu výuky pak řešení minimalizace faktologie a problematiku práce s textem.

V oblasti výchovy vzniká potřeba absolvování témat Agresivní jednání, jeho příčiny a tlumení a boj proti stresu.

Pro management řízení školy vzniká potřeba vzdělání v oblasti ekonomiky a řízení školy. Ve školním roce 2001/2002 se ředitel školy účastnil první části semináře ředitelů gymnázií zaměřeného na management řízení školy.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2001/2002 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	131	131	-	-
Gymnázium 7941K401	64	-	-	64
Celkem	195	131	-	64

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Kritéria přijímacího řízení respektovaly ve šk. r. 2001/2002 dosažené prospěchové výsledky na ZŠ, výsledky přijímacích zkoušek, významný úspěch žáků v olympiádách a soutěžích.

V kritériích je rovněž zahrnut požadavek minimálního počtu bodů, které musí žák získat v jednotlivých předmětech zkoušky, aby úspěšně zvládl požadavky takové zkoušky.

Největší procentový podíl na úspěšnosti přijetí zůstal i v tomto roce na vlastní přijímací zkoušce. Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení žáci.

Při vytváření obsahu přijímacích zkoušek se zvýraznil trend ústupu od faktologie. To se projevilo ve zvýšených požadavcích na schopnost správně analyzovat předložený text a plnit z něho vyplývající úkoly, dále na schopnosti zpracování dílčích údajů, čtení grafů a na propojení kvantitativní a kvalitativní složky myšlení.

Odvolací řízení ve školním roce 2001/2002 :

U osmiletého studijního cyklu bylo přijato ke studiu ve šk. r. 2002/2003 přijato rozhodnutím ředitele školy 54 žáků 5. tříd, nepřijato bylo celkem 77 žáků, z toho 14 žáků, kteří podle kritérií úspěšně vykonali přijímací zkoušku. Z nepřijatých žáků si podalo 18 žáků odvolání proti rozhodnutí ředitele. Odvolacím řízením bylo rozhodnutím odboru školství Zlínského kraje přijato ke studiu 6 žáků. U čtyřletého studia bylo rozhodnutím ředitele přijato 54 žáků, odvolání proti rozhodnutí ředitele podalo 10 žáků, vyhověno bylo 7 žákům.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2001/2002 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	60	60	-	-
Gymnázium 7941K401	61	-	-	61
Přijatí celkem	121	60	-	61

Další údaje :

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2001/2002.
Po ukončení 1. ročníku ukončila studium se souhlasem zákonného zástupce jedna žákyně.
- Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě výjimky povolené odborem školství, mládeže a sportu KÚ.
Na základě výjimky povolené odborem školství, mládeže a sportu KÚ Zlín byli přijati do vyššího ročníku studia dva studenti.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok :

	Počet žáků k 1.9.2001	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl o	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – osmileté	467	228	238	-	1
Gymnázium - čtyřleté	242	89	152	1	-

Hodnocení ukončení studia :

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o	Jiné
Gymnázium	113	68	44	-	1

- Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu. Studijní průměry tříd se pohybovaly v rozmezí 1,24 – 2,07. Jedna žákyně maturitního ročníku neuzavřela pro dlouhodobou nemoc školní rok 2001/2002 a na doporučení lékaře požádala ředitele školy o opakování ročníku. Žádosti bylo vyhověno. Jeden žák neprospěl z jednoho předmětu a vykonal s prospěchem dostatečným opravnou zkoušku 27. srpna. Příčinou neprospěchu žáka ke dni klasifikační porady byla jeho nesoustavná příprava do výuky.
- Zhodnocení úrovně maturitní zkoušky. Maturity proběhly v klidném a vstřícném prostředí. Vědomostní výstupy studentů, které prokazovali při maturitní zkoušce, svědčily o soustavné a systematické přípravné fázi studentů a o svědomitém vedení studenta pedagogem během celého studia. To se zřetelněji odrazilo v ještě větším ústupu od faktologie, a tím zvýraznění komplexnějšího pohledu na maturitní téma, které si student vylosoval.
- Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ. V době sepisování výroční zprávy za šk. rok 2001/2002 nebyla prozatím škole známa úspěšnost přijetí absolventů na VŠ.

Hodnocení výsledků výchovného působení :

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2001/2002 výchovná poradkyně řešila se zákonnými zástupci žáků a dále ve spolupráci s třídními učiteli výchovné a studijní obtíže u 2 žáků. V jednom případě rodiče využili po předchozím projednání doporučení školy k návštěvě PPP. Výchovná poradkyně poradním hlasem spolurozhodovala o přijetí žáků ke studiu a účastnila se jednání s rodiči přijatých žáků ke studiu.

Žáci nižších ročníků studia využívali konzultací s výchovnou poradkyní o vhodném výběru volitelných předmětů v souvislosti s budoucím studiem VŠ.

Ze strany výchovné poradkyně byly naplánovány a v součinnosti s ředitelem školy provedeny besedy se studenty maturitních tříd o volbě vysoké školy, zajištěn dostatek vstupních informací o studijních programech VŠ a o podmínkách přijímacího řízení. Poradkyně zajišťovala a organizovala prezentace VŠ na škole. V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl vypracován a bezesbýtku realizován minimální preventivní program školy.

- Pochvaly a ocenění.

Pochvaly udělené během školního roku 2001/2002

Pochvala třídního učitele: 54 žákům

Pochvala ředitele školy: 18 žákům

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za vynikající reprezentaci školy v krajských a celostátních kolech olympiád a soutěží, dále za práci v souborech v rámci mimoškolní činnosti žáků, přičemž soubory svou činností přesahovaly regionální působnost.

- Napomenutí, důtky, podmíněčné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia. (§ 8 odst. 3 vyhl. 354/1991 Sb., o středních školách). Počet žáků, kdo udělil, důvod.

Napomenutí a důtky udělené během školního roku 2001/2002 a vyloučení ze studia

Napomenutí třídním učitelem: 14 žáků

Důtka třídního učitele: 5 žákům

Důtka ředitele školy: 12 žákům

Podmíněné vyloučení ze studia: nebylo uděleno

vyloučení ze studia: 0

Výchovná opatření byla udělena za porušení školního řádu, řádu letního a zimního výcvikového kurzu. Míra závažnosti porušení těchto řádů žáky vedla k odstupňování udělených výchovných opatření.

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	-
3 - neuspokojivé	0	-

Neomluvené hodiny za školní rok 2001/2002 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	1	0,005
2. pololetí	16	0,06
za školní rok	17	0,04

Údaje o integrovaných žácích :

Škola nevykazuje žáky se žádným druhem postižení ani s vývojovými poruchami učení. Jeden žák byl školou (po konzultaci s rodiči) doporučen k vyšetření na PPP.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2001/2002 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z českého jazyka	86	4	1	1
Umělecký přednes	48	6	2	-
Olympiáda z anglického jazyka	75	4	1	-
Německá konverzace	11	6	1	-
Matematická olympiáda	77	18	12	-
Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Pythagoriáda	115	7	-	-
Matematický klokan	219	4	-	-
Fyzikální olympiáda	54	12	18	-
Biologická olympiáda	52	5	4	-
Chemická olympiáda	22	2	4	-
Zeměpisná olympiáda	75	6	1	1
Ekologická olympiáda	10	-	3	3
Eurorebus	-	-	-	2
Mladý historik	21	-	3	-
Europanostra	9	6	6	-
Informatika	-	1	-	-
Počítačová grafika	-	1	-	-
Logo	-	2	-	-
Juniorinternet	-	-	-	2
SOČ	-	6	3	1
Soutěž A klubů ČR	60	-	8	-
Soutěž MFF dětských filmů	60	-	7	-
Plastikiáda	-	1	-	-
Sportovní soutěže	Celkem 23 akcí, kterých se zúčastnilo 263 žáků			

Významná umístění a úspěchy.

Žákyně – reprezentantka Zlínského kraje v celostátním kole olympiády z českého jazyka.

Žák – vítěz celostátního kola v zeměpisné olympiádě, reprezentace ČR v mezinárodním kole, Johannesburk, Jihoafrická republika.

3. místo žáka v krajském kole FO s účastí v celostátním soustředění úspěšných řešitelů, Krkonoše

Úspěšná účast družstva v celostátním kole ekologické olympiády, severní Čechy

4. místo žáka v celostátním kole SOČ, obor 02 – Fyzika

3. místo v celostátním přeboru SŠ v basketbale, družstvo žáků, Praha

Vítězové oblastního kola v košíkové dívek a chlapců

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.**Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

Jazykový kurz němčiny pro vybrané žáky, Rakousko

Intenzivní týdenní jazykový kurz němčiny pro žáky školy vedený rakouskou lektorkou, škola Uh. Brod

Účast skupiny studentů na evropském festivalu mládeže v Německu v rámci kampaně „Mládež mluví evropsky“

Výměnný pobytový zájezd studentů III. ročníků a septim se studenty berlínského Gymnázia Berthy von Suttner.

Úspěšná účast studentů na mezinárodní studentské konfederaci Blumun 2002, Berlín

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školní roce 2001/2002 nebyla ze strany ČSI provedena na škole žádná kontrolní činnost

Závěr výroční zprávy

Plán práce školy, v němž jsou zahrnuty stanovené uzlové body rozvoje školy specifikované formou závazných úkolů pro školní rok 2001/2002, se podařilo splnit. Škola je připravena zahájit výuku na státní jazykové škole. V tomto školním roce se rovněž úspěšně podařilo realizovat závěry inspekční činnosti vedoucí k dalšímu zkvalitnění výukového procesu.

S úspěchem pokračovala i realizace schválených investičních akcí, které vytváří možnost využití nových studijních prostor pro výuku a studijní přípravu žáků. Vytvořením informačního centra s bohatým knižním fondem, videotékou a Internetem se studentům otvírá možnost rychlejšího přístupu k informacím a studijním materiálům.

Tvorbou nových webových stránek školy se ve školním roce 2001/2002 dále zlepšila informovanost směrem k veřejnosti. Investiční akce dovolují výrazněji zlepšit sociální zázemí školy.

Cítíme však potřebu vrátit se k některým otázkám pedagogického poradenství, zvláště pak aspektům psychologie žáka, dále k některým nedořešeným otázkám BOZP, zvláště ve vztahu k žákovi.

Výhledově je třeba dopracovat vzdělávací záměr výuky informatiky a výpočetní techniky, zvláště s ohledem na navazující vysokoškolské studium tohoto oboru. V obsahové stránce výuky je dále potřebné výrazněji se zaměřit na práci s cílovými požadavky jednotlivých předmětů v rámci všech materiálů vydaných CERMATEM. Jedná se především o zařazování komplexních úloh do výuky a práci s internetem.

Datum zpracování zprávy : 4. září 2002

Datum projednání v radě školy nebo na poradě pracovníků školy : 30. 8. 2002

Podpis ředitele a razítko školy :