

Gymnázium J. A. Komenského v Uherském Brodě

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2004/2005**

**V Uherském Brodě
dne 25. října 2005**

**RNDr. Karel Radil
ředitel školy**

Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště.**
Gymnázium J. A. Komenského, Komenského 169
Uherský Brod, PSČ 688 31
- Zřizovatel: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel školy: RNDr. Karel Radil
Statutární zástupce ředitele: ing. Petr Vrána
Zástupce ředitele: RNDr. Stanislav Josefík
- Adresy a tel. čísla pro dálkový přístup: tel.: 572 633 085-spojovatelka - p. Polanská
572 632 460-ředitel školy - RNDr. Karel Radil
572 633 087-statutární zástupce - ing. Petr Vrána
fax: 572 632 460
webové stránky: www.gjak.cz
e-mail: radil@gjak.cz
- Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2002
- Součásti školy: Gymnázium J. A. Komenského kapacita 720 žáků
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky kapacita 200 žáků
Školní jídelna kapacita 600 jídel

Přehled oborů vzdělání které škola vyučuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped.pracovníka
Gymnázium osmileté	16	468	29,3	51,15	13,76
Gymnázium čtyřleté	8	236	29,5		

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	704	7,8

- Rada školy není zřízena.
- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.**

Při škole pracuje občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia J. A. Komenského v Uherském Brodě, jehož registrace byla provedena MV ČR dne 12. 1. 1993. Na škole velmi intenzivně pracuje AŠSK.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2004/2005	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo M
Gymnázium osmileté	7941K801	škola	468	55
Gymnázium čtyřleté	7941K401	škola	214	58
Gymnázium čtyřleté	7941K405	škola	22	-

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005 :

	k datu 30.6.2005	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	50,05
Externí pracovníci	3	1,1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005 :

Ped.pracovníci - pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání,aprobace)	Roků ped. praxe
1	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY	16
2	učitel	1	vysokoškolské, BI - TV	3
3	učitel	1	vysokoškolské, AJ - ČJ	1
4	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - RJ	24
5	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - AJ	18
6	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - DĚ	14
7	učitel	1	vysokoškolské, FY - CH	12
8	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - AJ	34
9	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - OV	20
10	učitel	1	vysokoškolské, ZE - TV	22
11	učitel	1	vysokoškolské, MA - TV	28
12	učitel	1	vysokoškolské, FJ - RJ	31
13	učitel	1	vysokoškolské, AJ - RJ	32
14	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA - FY	36
15	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - NJ	30
16	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY	30
17	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - DĚ	17
18	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY	8
19	učitel	1	vysokoškolské, NJ - HV	7
20	učitel	1	vysokoškolské, AJ - DĚ	1
21	učitel	1	vysokoškolské, MA - BI	18
22	učitel	1	vysokoškolské, MA - DG	20
23	učitel	1	vysokoškolské, MA - CH	8
24	učitel	0,24	vysokoškolské, MA - FY	35
25	učitel	1	vysokoškolské, ZE - TV	6
26	výchovný poradce	1	vysokoškolské, ČJ - FJ	33
27	učitel	1	vysokoškolské, NJ - OV	4
28	učitel	0,81	vysokoškolské, ČJ - NJ	22
29	učitel	1	vysokoškolské, BI - CH	2
30	učitel	1	vysokoškolské, CH - BI	19
31	učitel	1	vysokoškolské, ČJ - LA	12
32	učitel	1	vysokoškolské, ŠJ	-
33	učitel	1	vysokoškolské, AJ - DĚ	28
34	učitel	1	vysokoškolské, NJ - TV	22
35	ředitel školy	1	vysokoškolské, MA - FY	37

Ped.pracovníci - pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání,aprobace)	Roků ped. praxe
36	učitel	1	vysokoškolské, AJ – HV	28
37	učitel	1	vysokoškolské, MA - FY - INF	24
38	učitel	1	vysokoškolské, AJ – DĚ	22
39	učitel	1	vysokoškolské, NJ – CH	9
40	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – VV	30
41	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – AJ	31
42	učitel	1	vysokoškolské, BI – ZE	36
43	učitel	1	vysokoškolské, BI – TV	23
44	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – OV	21
45	učitel	1	vysokoškolské, ČJ – RJ	33
46	učitel	1	vysokoškolské, MA – CH – INF	30
47	učitel	1	vysokoškolské, NJ - AJ	6
48	učitel	1	vysokoškolské, AJ – RJ	31
49	učitel	1	vysokoškolské, MA – FY – INF	19
50	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA – FY	25
51	učitel	1	vysokoškolské, MA – CH	22
52	učitel	1	vysokoškolské, ZE – TV	22
53	učitel	0,67	vysokoškolské, ČJ – VV	35
54	učitel	0,1	vysokoškolské, NÁB	-

Věková struktura pracovníků:

(Věková struktura pracovníků, odchody pedagogických pracovníků, celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagog. pracovníků)

Věk (k datu 31. 8. 2005)	Počet
20 – 25 let	4
26 – 40 let	27
41 – 55 let	41
56 a více let	8

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Všichni pedagogičtí pracovníci vyučující v tomto školním roce měli 100% odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku na SŠ.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2004/2005 :

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005 :

	k datu 30.6.2005	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	14,67
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005 :

Ostatní pracovníci - pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	hospodářka	1	úplné střední
2	účetní	1	úplné střední
3	admin.pracovnice	1	úplné střední
4	správce sítě	1	vysokoškolské
5	prac.inform.centra	1	úplné střední
6	školník, topič	1,5	střední
7	údržbář, topič	1,5	střední
8	uklízečka	1	základní
9	uklízečka	1	základní
10	uklízečka	1	základní
11	uklízečka	1	základní
12	uklízečka	1	základní
13	uklízečka	1	základní
14	uklízečka	0,67	základní

• **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :**

V souladu s celoročním plánem školy na vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečila organizace prostřednictvím akreditovaných středisek (CDVU MU Brno, PC ve Zlíně, Pardubicích, SSS v Uh. Hradišti, pedagogické fakulty MU v Brně, SOŠ Luhačovice a jiných) celkem 18 vzdělávacích akcí pro své pedagogické pracovníky. Z toho byly:

a) 7 vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jazykových dovedností vyučujících cizích jazyků, aplikace prezentační techniky v hodinách cizích jazyků, nácvik a hodnocení jazykových dovedností na téma:

- Slovní zásoba v angličtině – II. část
- Cermat informuje - němčina
- Gramatika v němčině NON - STOP
- Umíme používat členy - němčina
- Využití internetu v angličtině
- Rozumíme jazyku dnešní mládeže – němčina
- Aktivity, které nestárnou

celkové náklady na kursové činily 2970,- Kč, úhrada cestovního činila 1377,- Kč, počet účastníků 7 vyučujících

b) 11 vzdělávacích akcí zaměřených na vzdělávání dalších pedagogických pracovníků ve svém profesním oboru. Okruh akcí byl poměrně široký - dějepis, matematika, český jazyk, zeměpis, programování, biologie, tělesná výchova. Téma akcí:

- Ekologická výchova
- Kombinatorika a úvod do počtu pravděpodobnosti
- Maturita z českém jazyce
- Vztahy, AIDS a sex
- Moderní trendy v poezii a próze 20.století
- Lyžařský instruktorský kurz
- Československo 1918 - 1945
- Informační technologie ve škole

celkové náklady na kursové činily 11 355,- Kč, úhrada cestovního činila 1696,- Kč, počet účastníků 14 vyučující

V rámci projektu P1 – Informační gramotnost byli 4 nově nastoupivší vyučující proškoleni v základní uživatelské dovednosti Z1, dalších 10 vyučujících absolvovalo úvodní modul uživatelské dovednosti P0 a 9 vyučujících absolvovalo volitelný modul Grafika a digitální fotografie. Celkové náklady na tyto kurzy činily 53 800,- Kč. Čtyři vyučující se zúčastnili školení specifických znalostí S. Náklady na tyto čtyři kurzy činily 7 200,- Kč.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Požadavky se soustřeďují převážně do oblasti metodologické s důrazem na zajištění kvality výukových výstupů žáků. Jde o vzdělání v konkrétní metodice přípravy zkoušek, testů s alternativními možnostmi. Z hlediska obsahu výuky pak řešení minimalizace faktologie a problematiku práce s textem.

V oblasti výchovy vzniká i nadále potřeba absolvování témat jako agresivní jednání, jeho příčiny a tlumení a boj proti stresu.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2004/2005 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	115	115	-	-
Gymnázium 7941K401	49	-	-	49
Gymnázium 7941K405	9	-	-	9
Celkem	173	115	-	58

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Kritéria přijímacího řízení procentuálně zachycují:

4 letý studijní cyklus

- dosažené výsledky ze ZŠ 20% celkového max. pro dosažení bodů přijímacího řízení, přičemž se zohledňovaly posíleně výsledky v českém jazyce a matematice
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 30%
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z matematiky 30%
- dosažený bodový zisk z testu všeobecných znalostí 20%
- žáci, kteří se úspěšně účastnili okresních a krajských nebo oblastních kol olympiád a soutěží vyhlášených MŠMT ČR byli preferováni v přijímacím řízení 2 až 5 body, což činí podíl 2 – 5% z celkového maxima bodů, které mohlo být dosaženo při přijímacím řízení. Tyto preferující body pak při minimálních bodových rozdílech získaných v celkovém bodovém součtu sehrávají význačnou roli pro umístění žáka. Škola tak výrazně podchycuje skupinu těchto žáků, kteří v 1. ročníku čtyřletého studia pokračují v účasti jako žáci školy.

8 letý studijní cyklus

- podíl složek (výsledky ZŠ, ČJL, MAT, TEST) jsou rovnocenné a činí každá 20% celkového možného bodového zisku. U tohoto cyklu je test zaměřen na základní studijní předpoklady žáka. Sleduje se pochopení jednoduchého textu, schopnost správného úsudku, míra kvantitativního a kvalitativního myšlení

Přijímací zkoušky vykonávají všichni přihlášení žáci. K úpravě obsahu, rozsahu a vytvoření specifických podmínek přijímací zkoušky (doporučení PPP) nemuselo dojít ani v jednom případě.

Odvolací řízení proti nepřijetí ve školním roce 2004/2005:

8-letý studijní cyklus: z 56 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 17 zákonných zástupců žáka.
Odvolací orgán vyhověl žádosti 4 zákonných zástupců.

4-letý studijní cyklus: I. kolo ze 25 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 14 zákonných zástupců žáka.
Odvolací orgán vyhověl žádosti 2 zákonných zástupců.

4-letý studijní cyklus: II. kolo ze 4 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podali v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 2 zákonní zástupci žáka.
Odvolací orgán vyhověl žádosti 1 zákonnému zástupci.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2004/2005:

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	60	60	-	-
Gymnázium 7941K401	48	-	-	48
Gymnázium 7941K405	9	-	-	9
Přijetí celkem	117	60	-	57

Údaje o výsledcích vzdělání žáků**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok :**

	Počet žáků k 1.9.2004	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – osmileté	470	212	255	1	2
Gymnázium - čtyřleté	237	93	143	-	1

Hodnocení ukončení studia :

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné
Gymnázium	113	67	46	-	-

- Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.**

Průměrný prospěch se pohyboval v rozmezí 1,45 – 1,91. Půměry dosažené žáky prim svědčí o tom, že studijně dobře zvládli žáci přechod z 1. stupně ZŠ, a to při vyšších nárocích a v prostředí silnější konkurence. Ze 704 žáků prospělo s vyznamenáním 305 žáků, což činí 43%. Dva žáci k datu klasifikační porady neprospěli. Opravnou zkoušku konali v srpnovém termínu dva žáci, z nichž jeden neprospěl.

- **Zhodnocení maturitní zkoušky.**

Maturitní zkoušky probíhaly v důstojné a klidné atmosféře a byly všemi čtyřmi předsedy MK hodnoceny na závěrečné poradě maturitních komisí pozitivně. Vyzdvížena byla připravenost maturujících studentů, úroveň znalostí při odpovědích u vylosovaných témat a vedení zkoušení pedagogy.

- **Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ.**

Celkové výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2004/2005

Třída	Maturovalo / M /	Přihlášeno na VŠ / P /	Přijato na VŠ	Úspěšnost %	
				100 % = M	100 % = P
4.A	30	30	30	100	100
4.B	28	28	25	89,29	89,29
OA	27	27	27	100	100
OB	28	28	28	100	100
Celkem	113	113	110	97,35	97,35

Výsledky přijímacího řízení na VŠ podle zaměření vysokých škol

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Technického směru	22	22	100,00
Univerzitního směru	69	66	95,65
Ekonomického směru	12	12	100,00
Zemědělského a farmaceut. směru	10	10	100,00
Vojenské	0	0	---
Celkem	113	110	97,35

Výsledky přijímacího řízení na univerzitní fakulty podrobněji

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Lékařská fakulta	15	15	100,00
Pedagogická fakulta	6	6	100,00
Přírodovědecká fakulta	6	6	100,00
Mat. – fyzikální fakulta	5	5	100,00
Právnícká fakulta	6	6	100,00
Filosofická fakulta	14	13	92,86
Ekonomická fakulta	4	3	75,00
Farmaceutická fakulta	0	0	---
Fak. tělesné výchovy	2	1	50,00
Fakulta informatiky	7	7	100,00
Fakulta sociálních věd	4	4	100,00
Teologická fakulta	0	0	---
Umělecká fakulta	0	0	---
Ostatní fakulta	0	0	---
Celkem	69	66	95,65

Uvedené údaje jsou zpracovány ke dni 27. září 2005. Škola má vypracovanou vlastní metodiku zpracování výsledků a jednotlivé tabulky jsou vyhodnoceny na základě informací, které zpětně shromáždila od svých absolventů.

První tabulka ukazuje výsledky přijetí na vysoké školy z pohledu jednotlivých tříd maturitních ročníků. Průměrná úspěšnost celé školy přes 97 % svědčí o vysoce kvalitní práci nejenom studentů závěrečných ročníků, ale i školy jako celku. Oproti loňskému školnímu roku došlo ještě k mírnému zlepšení již tak vysoké úspěšnosti, a to o 3 %.

Tabulka výsledků přijímacího řízení podle zaměření vysokých škol konstatuje s výjimkou škol univerzitního směru 100 % úspěšnost přijímacího řízení ve všech uvedených a sledovaných typech vysokých škol. Oproti loňskému školnímu roku 2003/2004 z pohledu přijímacích řízení k žádné výraznější změně v úspěšnosti nedošlo. Úspěšnost přijímacího řízení na školy technického směru je tradičně vynikající - 100 %, výborných výsledků dosáhli naši studenti také u škol univerzitního typu – nárůst o 4 % na 96 %.

Třetí tabulka ukazuje vyhodnocení výsledků přijímacího z pohledu jednotlivých fakult škol univerzitního typu. Tradičně velmi dobrých výsledků (100 % nebo 90 %) dosahuje škola v přijímacím řízení na fakulty lékařské, přírodovědecké, matematicko-fyzikální a fakulty informatiky. K nim lze letos svými výbornými výsledky v přijímacím řízení přiřadit i fakulty pedagogické a filosofické (92 %). V předloňském školním roce signalizovaný trend nástupu dobrých výsledků v přijímacím řízení u fakult právnických se podařilo škole i v letošním roce obhájit na 100 % úspěšnosti. 100 % úspěšnosti dosáhla škola taktéž v přijímacím řízení na fakulty sociálních studií a věd. Tento úspěch u posledních dvou typů fakult byl způsoben nepochybně jak velmi zodpovědnou a vysoce náročnou prací vyučujících ZSV ve volitelných seminářích, tak tvrdou a poctivou přípravou studentů jak na maturity, tak pro vlastní přijímací zkoušky. Při stále přetrvávajícím poměrně značném zájmu o studium na těchto fakultách nezbude zřejmě škole nic jiného, než uplatňovat tyto metody a formy práce i do budoucna, přestože samotný obsah přijímacích zkoušek se v mnohém nekryje s předepsanými osnovami této výuky na gymnáziích.

- **Hodnocení výsledků výchovného působení :**

Napomenutí a důtky udělené během školního roku 2004/2005 a vyloučení ze studia

Kázeňská opatření dle §10 vyhl. č.13/2005 Sb. o středním vzdělání a vzdělání v konzervatoři:

Napomenutí třídním učitelem:	6
Důtka třídního učitele:	10
Důtka ředitele školy:	1
Podmíněné vyloučení ze studia:	1
Vyloučení ze studia:	1

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za hrubé porušení školního řádu při omlouvání absence a dlouhodobější neomluvenou absenci žáka ve výuce.

Vyloučení ze studia bylo uděleno ředitelem školy za opakované hrubé porušení školního řádu v době lhůty stanovené podmíněným vyloučením.

- **Pochvaly a ocenění.**

Pochvaly udělené během školního roku 2004/2005

Pochvala třídního učitele:	57 žákům
Pochvala ředitele školy:	24 žákům

Pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za příkladnou úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, za několikaletou úspěšnou práci ve folklorním souboru školy a za mezinárodní projektovou práci v rámci Socrata.

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,0014
3 - neuspokojivé	-	-

Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	4	0,0002
2. pololetí	18	0,0006
za školní rok	22	0,0004

Údaje o integrovaných žácích :

Škola nemá žádné integrované žáky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• **Mezinárodní spolupráce a programy.**

Ve školním roce 2004/2005 škola pokračovala v realizaci tříletého projektu Comenius 1 School Development Project, zaměřeného na získávání informací o pracovních možnostech a podmínkách v Evropě. Studenti v rámci tohoto projektu prezentovali výsledky své práce na pracovním setkání 5 partnerských škol v Barceloně. Tvorbou webových stránek, které přivezli na setkání, prezentovali Gymnázium Komenského, město Komenského a v oblasti ekologie CHKO Bílé Karpaty, vše doplněné bohatou fotodokumentací, informacemi a reklamními plakáty, které sami vytvořili o podnicích a firmách v regionu, dále tématickými minislovníky týkající se problematiky zaměstnání.

Na jaře 2005 hostila škola 2 anglické a 1 německého středoškolského učitele matematiky z projektových škol, před kterými prezentovala úroveň vzdělání v matematice na Gymnáziu J. A. Komenského. Učitelům byl umožněn přímý vstup do výuky matematiky formou hospitací. Zvláště angličtí učitelé konstatovali na závěr návštěvy vysokou úroveň výuky matematiky na naší škole.

Škola se rovněž skupinou svých studentů a dvou vyučujících angličtiny účastnila významné mezinárodní studentské akce, která má formu Modelové konference OSN a týká se určené problematiky lidstva. Konference se uskutečnila ve Winterthnu, Švýcarsko.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z českého jazyka	98	3	1	1
Umělecký přednes	42	5	-	-
Olympiáda z anglického jazyka	72	3	1	-
Německá konverzace	15	3	2	-
Matematická olympiáda	83	17	15	-
Pythagoriáda	116	12	-	-
Matematický klokan	205	-	-	-

Fyzikální a astronomická olympiáda	45	10	10	1
Biologická olympiáda	78	2	7	-
Chemická olympiáda	16	2	3	-
Zeměpisná olympiáda	83	6	2	-
Ekologická olympiáda	3	-	3	-
Mladý historik-dějepisná olim.	28	2	-	-
Informatika	-	1	-	-
Matematická olympiáda - programování	7	-	4	1
Soutěž dětí a mládeže v programování	6	4	3	2
Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
SOČ	7	5	3	1
Výtvarné soutěže	145	-	29	-
Sportovní soutěže	23 sportovních akcí, kterých se zúčastnilo 254 žáků			

Významná umístění a úspěchy

Celostátní kolo Junior internet: 50 účastníků 1. místo – Tercie A: K. Goldmannová
(Praha)

Celostátní kolo soutěže EUROREBUS: 3. místo – Tercie B: R. Kadlčíková
(Praha) M. Máčalík
M. Medek

V rámci kraje se škola stala pořadatelem okresních kol ve stolním tenisu, ledním hokeji a volejbalu hochů a dívek kategorie IV. a V. Vítězi okresního kola skupiny V. v košíkové se stalo družstvo dívek. V košíkové hochů, ve volejbale hochů skupiny IV. a V. pak družstva obsadila 2. místo.

Ve školním roce 2004/2005 se účastnilo všech olympiád a soutěží celkem 1303 žáků školy, což je o 23 žáků více než v roce 2003/2004.

Obsazováním velkého počtu soutěží a olympiád a vysokou účastí v nich se škola dostává do problému s postavením pedagogických dozorců a z toho vyplývajícího financování. Po rozpočtovém zohlednění marně voláme při stanovování rozpočtu školy zřizovatelem

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce pracovalo na škole 20 zájmových kroužků s pravidelnou týdenní činností. Svým folklorním souborem Jakub se škola prezentovala na společenských akcích pořádaných Ústavem sociální péče v Bojkovicích, rovněž přijala účast na folklorních přehlídkách. Velmi početná skupina 60 žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia Debrujárů se účastnila výměnného týdenního pobytu s německou školou, při kterém prezentovala školu a region.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2004/2005 nebyla prováděna inspekce ČŠI.

Závěr výroční zprávy

Kontrolní činnost, prováděné srovnávací testy a dosažené výsledky ve výchově a vzdělání dosažené ve školním roce 2004/2005, vysoké procento přijatých žáků na VŠ potvrdily přetrvávající vysoký vzdělanostní trend školy. Tento výsledek rovněž potvrdila vzájemná mezinárodní setkání školy s pěti zahraničními školami.

Škola poprvé dovolila některým svým žáků a občanské veřejnosti uzavřít jazykové vzdělání přímo na jazykové škole, která je součástí školy, složením státní jazykové zkoušky.

Škola ve školním roce 2004/2005 realizovala záměr vytvořit prozatím chybějící shromažďovací místnost pro konání přednášek a seminářů.

Datum zpracování zprávy: 25. říjen 2005

Datum projednání v radě školy nebo na poradě pracovníků školy : 25. říjen 2005

Podpis ředitele a razítko školy :