

**Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2005/2006**

**V Uherském Brodě
dne 13. říjen 2006**

**Mgr. Michal Gergela
ředitel školy**

Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště.**
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Komenského 169, Uherský Brod, PSČ 688 31
- Zřizovatel: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- Ředitel školy: Mgr. Michal Gergela
Statutární zástupce ředitele: Ing. Petr Vrána
Zástupci ředitele: RNDr. Drahošlav Viktorýn, Mgr. Eva Kopečná
- Adresy a tel. čísla pro dálkový přístup: tel.: 572 633 085-spojovatelka - Dana Mikesková
572 632 460-ředitel školy - Mgr. Michal Gergela
572 633 087-statutární zástupce - Ing. Petr Vrána
fax: 572 632 460, 572 633 087
webové stránky: www.gjak.cz
e-mail: michal.gergela@gjak.cz
- Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2002
- Součásti školy: Gymnázium J. A. Komenského kapacita 720 žáků
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky kapacita 200 žáků
Školní jídelna kapacita 600 jídel

Přehled oborů vzdělání které škola vyučuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped.pracovníka
Gymnázium osmileté	16	471	29,4	51,15	13,76
Gymnázium čtyřleté	8	237	29,6		

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	708	7,8

- Rada školy je zřízena.
- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.**

Při škole pracuje občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia J. A. Komenského v Uherském Brodě, jehož registrace byla provedena MV ČR dne 12. 1. 1993. Na škole velmi intenzivně pracuje AŠSK.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2005/2006	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo M
Gymnázium osmileté	7941K801	škola	471	55
Gymnázium čtyřleté	7941K401	škola	205	58
Gymnázium čtyřleté	7941K405	škola	32	-

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006 :

	k datu 30.6.2006	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	52	50,86
Externí pracovníci	2	0,86

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2005/2006:

Ped. pracov. poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel	1	vysokoškolské, MA-FY	17
2.	učitel	0,7619	vysokoškolské, ČJ-VV	36
3.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-RJ	25
4.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-AJ	19
5.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-DĚ	15
6.	učitel	1	vysokoškolské, FY-CH	13
7.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-AJ	35
8.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-OV	21
9.	učitel	1	vysokoškolské, ZE-TV	23
10.	učitel	1	vysokoškolské, MA-TV	29
11.	učitel	1	vysokoškolské, FJ-RJ	32
12.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-RJ	33
13.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-ZSV	2
14.	učitel	1	vysokoškolské, MA-FY	31
15.	učitel	1	vysokoškolské, MA-INF	18
16.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-DĚ	18
17.	učitel	1	vysokoškolské, MA-FY	9
18.	učitel	1	vysokoškolské, NJ-HV	8
19.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-DĚ	2
20.	učitel	1	vysokoškolské, MA-BI	19
21.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-NJ	31
22.	učitel	1	vysokoškolské, MA-DG	21
23.	učitel	1	vysokoškolské, MA-CH	9
24.	učitel	1	vysokoškolské, ZE-TV	7
25.	výchovný poradce	1	vysokoškolské, ČJ-FJ	34
26.	učitel	1	vysokoškolské, NJ-OV	13
27.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-ŠJ	1
28.	učitel	0,8095	vysokoškolské, ČJ-NJ	23
29.	učitel	1	vysokoškolské, CH-BI	3

Ped. pracov. poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání, apropace	Roků ped. praxe
30.	učitel	1	vysokoškolské, CH-BI	20
31.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-LA	13
32.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-DĚ	29
33.	učitel	1	vysokoškolské, NJ-TV	22
34.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-HV	29
35.	učitel	1	vysokoškolské, MA-FY-INF	25
36.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-DĚ	23
37.	učitel	1	vysokoškolské, NJ-CH	10
38.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-VV	31
39.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-AJ	32
40.	učitel	1	vysokoškolské, BI-ZE	37
41.	učitel	1	vysokoškolské, BI-TV	24
42.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-OV	22
43.	učitel	1	vysokoškolské, ČJ-RJ	34
44.	učitel	1	vysokoškolské, MA-CH-INF	31
45.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-NJ	7
46.	učitel	1	vysokoškolské, AJ-RJ	32
47.	učitel	1	vysokoškolské, MA-FY-INF	20
48.	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA-FY	26
49.	učitel	1	vysokoškolské, MA-CH	23
50.	učitel	1	vysokoškolské, ZE-TV	23
51.	učitel	0,0476	vysokoškolské, NÁB.	1
52.	Ředitel	1	vysokoškolské, MA-FY	38
53.	zástupce ředitele	1	vysokoškolské, MA-FY	37
54.	učitel	0,0952	vysokoškolské, INF	1

Věková struktura pedagogických pracovníků:

(Věková struktura pedagog. pracovníků, odchody pedagogických pracovníků, celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagog. pracovníků)

Věk (k datu 31. 8. 2006)	Počet
20 – 25 let	----
26 – 40 let	16
41 – 55 let	29
56 a více let	9

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Všichni pedagogičtí pracovníci vyučující v tomto školním roce měli 100% odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku na SŠ.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2005/2006:

	V %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006 :

	K datu 30.6.2006	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	14,67
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2005/2006:

Ostatní prac. poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání obor
1.	hospodářka	1	úplné střední
2.	účetní	1	úplné střední
3.	admin. pracovnice	1	úplné střední
4.	správce sítě	1	vysokoškolské
5.	prac. inform. centra	1	střední odborné
6.	školník, topič	1,5	střední
7.	údržbář, topič	1,5	střední
8.	uklízečka	1	základní
9.	uklízečka	1	základní
10.	uklízečka	1	základní
11.	uklízečka	1	základní
12.	uklízečka	1	základní
13.	uklízečka	1	základní
14.	uklízečka	0,67	základní

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :**

V souladu s celoročním plánem školy na vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečila organizace prostřednictvím akreditovaných středisek (VPC MU Brno, NIVD ve Zlíně, NIVD v Praze, SŠ v Uh. Hradišti a Vsetíně, pedagogické fakulty MU v Brně a jiných) celkem 23 vzdělávacích akcí pro své pedagogické pracovníky. Z toho bylo:

a) 11 vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jazykových dovedností vyučujících cizích jazyků, aplikace prezentační techniky v hodinách cizích jazyků a hlavně na přípravu na nové pojetí maturity.

Témata jednotlivých akcí byla:

- Realie německy mluvících zemí - Švýcarsko
- Maturitní zkouška z angličtiny – ústní projev
- Nová maturita z NJ, psaní a jeho rozvoj
- Podzimní soustředění pro francouzštináře
- Maturitní zkouška z angličtiny – písemný projev
- Příprava na novou maturitu ve francouzštině
- Metodika vedení ústní zkoušky – němčina
- Jak učit němčinu v němčině
- Realie německy mluvících zemí – oblast Německo
- Příprava na novou maturitu z francouzštiny
- Příprava na novou maturitu z němčiny

celkové náklady na kursové činily 4480,- Kč, úhrada cestovních nákladů činila 2950,- Kč, počet účastníků 11 vyučujících

b) 12 vzdělávacích akcí zaměřených na vzdělávání dalších pedagogických pracovníků ve svém profesním oboru. Okruh akcí byl poměrně široký - dějepis, český jazyk, matematika, fyzika, biologie,

tělesná výchova, projekty v rámci evropských fondů. Téma akcí:

- Rozvoj silových schopností a strečink
- Jak sestavit projekty EU pro školství
- Matematika pro 2.stupeň ZŠ – Síť těles
- Učíme se hrou český jazyk, 2.stupeň ZŠ
- Komunální projekty EU pro školy
- Maturita z matematiky na SŠ
- Výuka fyziky v souladu s RVP ZŠ
- Nová maturita z českého jazyka
- Inovace ve vzdělávacím procesu gymnázia a RVP
- Kongres k sexuální výchově
- Příprava na novou maturitu z českého jazyka
- Československo let 1945 – 1992.

Celkové náklady na kursové činily 9 590,- Kč, úhrada cestovních nákladů činila 1809,- Kč, počet účastníků 20 vyučující

V rámci projektu P1 – Informační gramotnost 10 vyučujících absolvovalo úvodní modul uživatelské dovednosti P0, 6 vyučujících absolvovalo volitelný modul Grafika a digitální fotografie, 7 vyučujících absolvovalo volitelný modul Tabulkové kalkulátory a 8 volitelný modul Užití multimédií a mediální výchova ve výuce. Celkové náklady na tyto čtyři kurzy pro 31 vyučujících činily 51 700,- Kč. Tři vyučující se zúčastnili školení specifických znalostí S – Výuka CAD technologií a Tvorba webových stránek pomocí jazyka PHP. Náklady na tyto kurzy činily 5 500,- Kč.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Požadavky se nyní soustřeďují převážně do oblasti přípravy na novou maturitu, vypracování ŠVP pro nižší stupeň gymnázia, méně pak již do oblasti metodologické. Z hlediska obsahu výuky přetrvává zájem o minimalizaci faktografie a problematiku práce s textem.

V oblasti výchovy vzniká i nadále potřeba absolvování témat jako agresivní jednání, jeho příčiny a tlumení a boj proti stresu.

Pro nepedagogické pracovníky zabezpečila škola 6 školení, seminářů a kurzů. Z toho 2 školení pro účetní školy, jeden seminář pro vedoucí školní jídelny, jeden pro správce počítačové sítě a doškolovací kurz pro školníka a údržbáře týkající se odborné způsobilosti v elektrotechnice. Celková cena kursového těchto školení, kurzů a seminářů činila 5 499,- Kč, částka vynaložená na cestovní náklady všech školení byla 1 690,- Kč.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2005/2006 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	72	72	-	-
Gymnázium 7941K401	97	-	-	97
Gymnázium 7941K405	0	-	-	-
Celkem	169	72	-	97

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Kritéria přijímacího řízení procentuálně zachycují:

4 letý studijní cyklus

- dosažené výsledky ze ZŠ 24% celkového max. pro dosažení bodů přijímacího řízení, přičemž se zohledňovaly posíleným způsobem výsledky v českém jazyce a matematice
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 28,5%
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z matematiky 28,5%
- dosažený bodový zisk z testu všeobecných znalostí 19%
- žáci, kteří se úspěšně účastnili okresních a krajských nebo oblastních kol olympiád a soutěží vyhlášených MŠMT ČR byli preferováni v přijímacím řízení 2 až 5 body, což činí podíl 2 – 5% z celkového maxima bodů, které mohlo být dosaženo při přijímacím řízení. Tyto preferující body pak při minimálních bodových rozdílech získaných v celkovém bodovém součtu sehrávají význačnou roli pro umístění žáka. Škola tak výrazně podchycuje skupinu těchto žáků, kteří v 1. ročníku čtyřletého studia pokračují v účasti jako žáci školy.
- možnost přijetí bez přijímací zkoušky, pokud uchazeč dosáhl na konci 8. ročníku a současně v 1. pololetí 9. ročníku průměrný prospěch 1,00

8 letý studijní cyklus

- podíl složek (výsledky ZŠ, ČJL, MAT, TEST) je rovnocenný a činí u každé 20% celkového možného bodového zisku. U tohoto cyklu je test zaměřen na základní studijní předpoklady žáka. Sleduje se pochopení jednoduchého textu, schopnost správného úsudku, míra kvantitativního a kvalitativního myšlení

Přijímací zkoušky vykonávají všichni přihlášení žáci s výjimkou těch, kteří jsou přijati bez přijímacích zkoušek. Na základě doporučení PPP došlo u jedné žákyně, hlásící se na 8 letý studijní cyklus k úpravě obsahu přijímací zkoušky z českého jazyka formou doplňovačky testovaných jevů.

Odvolací řízení proti nepřijetí ve školním roce 2005/2006:

8-letý studijní cyklus: z 16 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 6 zákonných zástupců žáka. Odvolací orgán vyhověl žádosti všech 6 zákonných zástupců.

4-letý studijní cyklus: I. kolo ze 41 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 16 zákonných zástupců žáka. Odvolací orgán vyhověl žádosti 4 zákonných zástupců.

Škola již v prvním kole přijímacího řízení naplnila předepsaný počet studentů do 1. ročníku, proto druhé kolo nevyplnila.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2005/2006:

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	59	59	-	-
Gymnázium 7941K401	60	-	-	60
Gymnázium 7941K405	-	-	-	-
Přijetí celkem	119	59	-	60

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok :

	Počet žáků k 1.9.2005	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nastoupilo studium	Zanechalo studia
Gymnázium – osmileté	471	201	268	2	1	1
Gymnázium - čtyřleté	237	79	156	2	1	1

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné
Gymnázium	113	56	57	-	-

- Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.**
Průměrný prospěch se pohyboval v rozmezí 1,43 – 1,86. Průměry dosažené žáky prim (1,43 a 1,52) svědčí o tom, že studijně žáci dobře zvládli přechod z 1.stupně ZŠ, a to i při vyšších nárocích v prostředí silnější konkurence. Ze 708 žáků prospělo s vyznamenáním 280 žáků, což činí 39,5%. Čtyři žáci k datu klasifikační porady neprospěli. Opravnou zkoušku v řádném srpnovém termínu nevykonali a přestali být žáky školy dva studenti.
- Zhodnocení maturitní zkoušky.**
Maturitní zkoušky probíhaly v důstojné a klidné atmosféře a byly všemi čtyřmi předsedy MK hodnoceny na závěrečné poradě maturitních komisí velmi pozitivně. Vyzdvížena byla připravenost maturujících studentů, úroveň znalostí při odpovědích u vylosovaných témat a vedení zkoušení pedagogy.
- Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ.**

Celkové výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2005/2006

Třída	Maturovalo / M /	Přihlášeno na VŠ / P /	Přijato na VŠ	Úspěšnost %	
				100 % = M	100 % = P
OA	27	27	27	100,00	100,00
OB	28	27	26	92,86	96,30
4.A	29	29	29	100,00	100,00
4.B	29	29	26	89,66	89,66
Celkem	113	112	108	95,58	96,43

Výsledky přijímacího řízení na VŠ podle zaměření vysokých škol

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Technického směru	37	37	100,00
Univerzitního směru	58	55	94,83
Ekonomického směru	9	8	88,89
Zemědělského a farmaceut. směru	8	8	100,00
Vojenské	0	0	-----
Celkem	112	108	96,43

Výsledky přijímacího řízení na univerzitní fakulty podrobněji

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Lékařská fakulta	7	7	100,00
Pedagogická fakulta	7	6	85,71
Přírodovědecká fakulta	9	8	88,89
Mat. – fyzikální fakulta	3	3	100,00
Právnická fakulta	7	7	100,00
Filosofická fakulta	8	7	87,50
Ekonomická fakulta	5	5	100,00
Farmaceutická fakulta	1	1	100,00
Fak. tělesné výchovy	1	1	100,00
Fakulta informatiky	3	3	100,00
Fakulta sociálních věd	6	6	100,00
Teologická fakulta	0	0	-----
Ostatní fakulta	1	1	100,00
Celkem	58	5	95,65

Uvedené údaje jsou zpracovány ke dni 6. října 2006. Škola má vypracovány vlastní metodiku zpracování výsledků a jednotlivé tabulky jsou vyhodnoceny na základě informací, které zpětně shromáždila od svých absolventů.

První tabulka ukazuje výsledky přijetí na vysoké školy z pohledu jednotlivých tříd maturitních ročníků. Průměrná úspěšnost celé školy přes 96 % svědčí o vysoce kvalitní práci nejenom studentů závěrečných ročníků, ale i školy jako celku. Oproti loňskému školnímu roku došlo k velmi mírnému poklesu průměrné úspěšnosti, a to o 1 %.

Tabulka výsledků přijímacího řízení podle zaměření vysokých škol konstatuje s výjimkou škol univerzitního a ekonomického směru 100 % úspěšnost přijímacího řízení ve všech uvedených a sledovaných typech vysokých škol. Oproti loňskému školnímu roku 2004/2005 z pohledu přijímacího řízení k žádné výraznější změně v úspěšnosti nedošlo. Úspěšnost přijímacího řízení na školy technického směru a škol zemědělského a farmaceutického směru je tradičně vynikající - 100 %, výborných výsledků dosáhli naši studenti také u škol univerzitního typu - 95 %.

Třetí tabulka ukazuje vyhodnocení výsledků přijímacího řízení na VŠ z pohledu jednotlivých fakult škol univerzitního typu. Tradičně velmi dobrých výsledků (100 % nebo 95 %) dosahuje škola v přijímacím řízení na fakulty lékařské, matematicko-fyzikální, ekonomické a fakulty informatiky. K nim lze letos svými výbornými výsledky v přijímacím řízení přiřadit i fakulty přírodovědecké a filosofické (89 %). V předloňském a loňském školním roce signalizovaný trend nástupu vynikajících výsledků v přijímacím řízení u fakult právnických se podařilo škole i v letošním roce obhájit na 100 % úspěšnosti. 100 % úspěšnosti dosáhla škola taktéž v přijímacím řízení na fakulty sociálních studií a věd. Tento úspěch u posledních dvou typů fakult byl způsoben nepochybně jak velmi zodpovědnou a vysoce náročnou prací vyučujících ZSV ve volitelných seminářích, tak tvrdou a poctivou přípravou studentů jak na maturity, tak pro vlastní přijímací zkoušky. Při stále přetrvávajícím poměrně značném zájmu o studium na těchto fakultách nezbude zřejmě škole nic jiného, než uplatňovat tyto metody a formy práce i do budoucna, přestože samotný obsah přijímacích zkoušek je v mnohém diskutabilní neboť se nekryje s předepsanými osnovami této výuky na gymnáziích.

- **Hodnocení výsledků výchovného působení :**

Napomenutí a důtky udělené během školního roku 2005/2006 a vyloučení ze studia

Kázeňská opatření dle §10 vyhl. č.13/2005 Sb. o středním vzdělání a vzdělání v konzervatoři:

Napomenutí třídním učitelem: 3
Důtka třídního učitele: 7

Důtka ředitele školy:	2
Podmíněné vyloučení ze studia:	0
Vyloučení ze studia:	0

- **Pochvaly a ocenění.**

Pochvaly udělené během školního roku 2005/2006

Pochvala třídního učitele:	75 žákům
Pochvala ředitele školy:	23 žákům

Pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za příkladnou úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, za několikaletou úspěšnou práci ve folklorním souboru školy a za práci v rámci mezinárodního projektu Socrates-Comenius.

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	-	-
3 - neuspokojivé	-	-

Neomluvené hodiny za školní rok 2005/2006:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	1	0,005
2. pololetí	9	0,027
za školní rok	10	0,018

Údaje o integrovaných žácích :

Škola nemá žádné integrované žáky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Mezinárodní spolupráce a programy.**

Ve školním roce 2005/2006 škola pokračovala v realizaci úspěšného tříletého projektu Comenius 1 School Development Project, zaměřeného na získávání informací o pracovních možnostech a podmínkách podnikání v různých zemích Evropy.

Studenti v rámci tohoto projektu, na němž se podílí šest partnerských škol z Canterbury, Londýna, Berlína, Flensburgu, Barcelony a Uherského Brodu prezentují podnikatelskou sféru ve svých městech a regionech a zaměřují se rovněž na problematiku volby povolání. Sedm našich studentů se v uplynulém školním roce zúčastnilo výměnného pracovního pobytu u partnerských škol ve Flensburgu a Canterbury, recipročně pak studenti z těchto škol získávali informace o pracovních a podnikatelských možnostech během svého 14 denního pobytu v různých firmách a institucích v Uherském Brodě (Ditipo, Q -studio, Muzeum JAK, Městská nemocnice s poliklinikou apod.)

Ve dnech 29.3 – 1.4.2006 se pak na naší škole konalo velké pracovní setkání účastníků všech šesti partnerských škol. Během tří dnů jednak naplánovali učitelé aktivity na závěrečný rok spolupráce, jednak studenti zúčastněných škol připravili v rámci studentských dílen zajímavou prezentaci webových stránek, kde podali podrobné informace o výsledcích a produktech svého projektu.

V rámci tohoto projektu vznikla řada učebních materiálů zpracovaných v anglickém jazyce, které vyučující s výhodou využívají ve svých hodinách. Veškerý tento materiál je veřejně přístupný na webových stránkách projektu – www.gjak.cz/eeuroprojekt

V rámci monitorujícího semináře programu SOCRATES/Comenius, kterého se zúčastnilo na 70 škol z celé republiky, získala naše škola v loňském školním roce 1. místo

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2005/2006 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z českého jazyka	57	3	1	1
Umělecký přednes	45	10	4	1
Olympiáda z anglického jazyka	95	5	2	-
Německá konverzace	14	3	2	-
Matematická olympiáda	113	14	9	-
Pythagoriáda	87	14	-	-
Matematický klokan	189	-	-	-
Fyzikální a astronomická olympiáda	48	13	14	-
Biologická olympiáda	69	4	4	-
Chemická olympiáda	11	1	5	-
Zeměpisná olympiáda	70	1	3	1
Ekologická olympiáda	3	-	3	-
Mladý historik-dějepisná olim.	14	1	1	-
Informatika	-	2	-	-
Matematická olympiáda – programování	3	-	3	1
Soutěž dětí a mládeže v programování	6	10	4	4
Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
SOČ	10	7	1	1
Výtvarné soutěže	90	-	-	-
Sportovní soutěže	25 sportovních akcí, kterých se zúčastnilo 276 žáků			

Významná umístění a úspěchy

Celostátní kolo Junior internet: 30 účastníků	1. místo – sekunda A: Barbora Goldmannová
Krajské kolo soutěže v uměleckém přednesu	1. místo – sekunda A: Barbora Goldmannová
Krajské kolo německé olympiády	2. místo – septima B: Izabela Machalová
Soutěž EUROREBUS – kvarta B:	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole
Okresní kolo anglické olympiády	3 x 1. místo (jak nižší G, tak i vyšší G)
Krajské kolo olympiády v programování	2. místo – 4.A: Jan Pelc
Krajské kolo soutěže v programování	1. místo – kvarta A: Lukáš Ptáček – kat. žáci 1. místo – septima A: Michal Pavelčík – kat. mládež
Středoškolské odborné činnosti	1. místo – kvarta B: Radim Laga v krajském kole 6. místo „ „ „ v celostátním kole

Ve školním roce 2004/2005 se účastnilo všech olympiád a soutěží (mimo sportovních) celkem 1335 žáků školy, což je o 32 žáků více než v roce 2004/2005.

Obsazováním velkého počtu soutěží a olympiád s vysokou účastí v nich se škola dostává do problému s postavením pedagogických dozorů a z toho vyplývajících financování.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce pracovalo na škole 22 zájmových kroužků s pravidelnou týdenní činností. Svým folklorním souborem Jakub se škola prezentovala na společenských akcích pořádaných Ústavem sociální péče v Bojkovicích, rovněž přijala účast na folklorních přehlídkách. Velmi početná skupina žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia Debrujárů se účastnila výměnného týdenního pobytu s německou školou, při kterém prezentovala školu a region.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2005/2006 nebyla prováděna inspekce ČŠI.

Závěr výroční zprávy

Kontrolní činnost, prováděné srovnávací testy a dosažené výsledky ve výchově a vzdělání dosažené ve školním roce 2005/2006, vysoké procento přijatých žáků na VŠ potvrdily přetrvávající vysoký vzdělanostní trend školy. Tento výsledek rovněž potvrdila vzájemná mezinárodní setkání školy s pěti zahraničními školami.

Škola opakovaně umožnila některým svým nejnadanějším žákům a širší občanské veřejnosti uzavřít jazykové vzdělání přímo na jazykové škole, která je součástí školy, složením státní jazykové zkoušky z anglického jazyka.

Škola ve školním roce 2005/2006 dokončila instalaci materiálně technického vybavení svůj záměr vytvořit prozatím chybějící shromažďovací místnost - aulu pro konání přednášek a seminářů, a to z bývalé učebny hudební výchovy.

Datum zpracování zprávy: 13. říjen 2006

Datum projednání v radě školy: 7. listopadu 2006

Podpis ředitele a razítko školy :