

**Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2006/2007**

Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště.**
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Komenského 169, Uherský Brod, PSČ 688 31
- Zřizovatel: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitel školy (statutární orgán): Mgr. Michal Gergela
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Petr Vrána
Zástupci ředitele: RNDr. Drahoslav Viktorýn, Mgr. Eva Kopečná
- Adresy a tel. čísla pro dálkový přístup: tel.: 572 633 085-spojovatelka - Dana Mikesková
572 632 460-ředitel školy - Mgr. Michal Gergela
572 633 087-zástupce - Ing. Petr Vrána
fax: 572 632 460, 572 633 087
webové stránky: www.gjak.cz
e-mail: michal.gergela@gjak.cz
- Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2002
- Součásti školy: Gymnázium J. A. Komenského kapacita 720 žáků
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky kapacita 200 žáků
Školní jídelna kapacita 600 jídel

Přehled počtu žáků a pracovníků školy

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped.pracovníka
Gymnázium osmileté	16	471	29,43	51,35	13,81
Gymnázium čtyřleté	8	238	29,75		

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	709	7,04

- Rada školy je zřízena.
- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.**

Při škole pracuje občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia J. A. Komenského v Uherském Brodě, jehož registrace byla provedena MV ČR dne 12. 1. 1993. Na škole velmi intenzivně pracuje AŠSK.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání ve školním roce 2006/2007	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo M
Gymnázium osmileté	7941K801	škola	471	60
Gymnázium čtyřleté	7941K401	škola	206	52
Gymnázium čtyřleté	7941K405	škola	32	9

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 :

	k datu 30.6.2007	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	50	50,06
Externí pracovníci	4	1,67

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007:

Ped. pracov. poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-FY	18
2.	učitel	0,7619	vysokoškolské, ČJ-VV	37
3.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-RJ	26
4.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-AJ	20
5.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-DĚ	16
6.	ředitel školy	1,0000	vysokoškolské, FY-CH	14
7.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-AJ	36
8.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-OV	22
9.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ZE-TV	24
10.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-TV	30
11.	učitel	1,0000	vysokoškolské, FJ-RJ	33
12.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-RJ	34
13.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-ZSV	3
14.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-FY	32
15.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-INF	19
16.	zástupce ředitele školy	1,0000	vysokoškolské, ČJ-DĚ	19
17.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-FY	10
18.	učitel	1,0000	vysokoškolské, NJ-HV	9
19.	učitel	1,0000	vysokoškolské, FY-INF	15
20.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-DĚ	3
21.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-BI	20
22.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-NJ	32
23.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-DG	22
24.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-CH	10
25.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ZE-TV	8
26.	výchovný poradce	1,0000	vysokoškolské, ČJ-FJ	35
27.	učitel	1,0000	vysokoškolské, NJ-OV	14
28.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-ŠJ	2
29.	učitel	0,7142	vysokoškolské, ČJ-NJ	24

Ped. pracov.	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
poř. číslo	funkce		Stupeň vzdělání, aprobace	
30.	učitel	0,5714	vysokoškolské, CH-BI	36
31.	učitel	1,0000	vysokoškolské, CH-BI	4
32.	učitel	1,0000	vysokoškolské, CH-BI	21
33.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-LA	14
34.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-DĚ	30
35.	učitel	1,0000	vysokoškolské, NJ-TV	23
36.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-HV	30
37.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-FY-INF	26
38.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-DĚ	24
39.	učitel	1,0000	vysokoškolské, NJ-CH	11
40.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-VV	32
41.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-AJ	33
42.	učitel	1,0000	vysokoškolské, BI-ZE	38
43.	učitel	1,0000	vysokoškolské, BI-TV	25
44.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-OV	23
45.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ČJ-RJ	35
46.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-CH-INF	32
47.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-NJ	8
48.	učitel	1,0000	vysokoškolské, AJ-RJ	33
49.	zástupce ředitele školy	1,0000	vysokoškolské, MA-FY-INF	21
50.	zástupce ředitele školy	1,0000	vysokoškolské, MA-FY	27
51.	učitel	1,0000	vysokoškolské, MA-CH	24
52.	učitel	1,0000	vysokoškolské, ZE-TV	24
53.	učitel	0,0952	vysokoškolské, NÁB.	2
54.	učitel	0,2380	vysokoškolské, INF	2

Věková struktura pedagogických pracovníků:

(Věková struktura pedagog. pracovníků, odchody pedagogických pracovníků, celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagog. pracovníků)

Věk (k datu 31. 8. 2007)	Počet
20 – 25 let	----
26 – 40 let	17
41 – 55 let	26
56 a více let	11

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Všichni pedagogičtí pracovníci vyučující v tomto školním roce měli 100% odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku na SŠ.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2006/2007:

	V %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2006/2007 :

	K datu 30.6.2007	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	16,84
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007:

Ostatní prac. poř. Číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání obor
1.	hospodářka	1	úplné střední
2.	účetní	1	úplné střední
3.	admin. Pracovnice	1	úplné střední
4.	správce sítě	1	vysokoškolské
5.	prac.inf.centra	1	střední odborné
6.	škoník, topič	1,5	střední
7.	údržbář, topič	1,5	střední
8.	uklizečka	1	základní
9.	uklizečka	1	základní
10.	uklizečka	1	základní
11.	uklizečka	1	základní
12.	uklizečka	1	základní
13.	uklizečka	1	základní
14.	uklizečka	1	základní
15.	uklizečka	0,67	základní

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :**

V souladu s celoročním plánem školy na vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečila organizace prostřednictvím akreditovaných středisek (DESCARTES v.o.s., NIVD ve Zlíně, NIVD v Praze, SŠ v Uh. Hradišti, SOŠ Otrokovice, pedagogické fakulty MU v Brně a jiných) celkem 37 vzdělávacích akcí pro své pedagogické pracovníky. Z toho bylo:

a) 3 vzdělávací akce zaměřených na rozvoj jazykových dovedností vyučujících cizích jazyků, aplikace prezentační techniky v hodinách cizích jazyků.

Téma jednotlivých akcí bylo:

- Didaktický kurz španělštiny
- Spielformen in Deutsch unterricht
- Nová maturita anglický jazyk

celkové náklady na kursové činily 2169,- Kč, úhrada cestovních nákladů činila 3009,- Kč, počet účastníků 3 vyučujících

b) 22 vzdělávacích akcí zaměřených na vzdělávání dalších pedagogických pracovníků ve svém profesním oboru. Okruh akcí byl poměrně široký - dějepis, český jazyk, matematika, fyzika, chemie, tělesná výchova, projekty v rámci evropských fondů a na přípravu na nové pojetí maturity. Téma akcí:

- Číselné trojúhelníky, aritm. Posloupnosti vyšších řádů
- Nová maturita – projekty, cesta k samostatnosti žáků
- III. Setkání středoškolských učitelů chemie
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia

- Kapitoly z organické chemie na střední škole
- Práce s literárním textem
- Fyzika v každodenním životě
- Využití moderní techniky ve výuce chemie
- JOK harmonizační metoda
- Doškolovací kurz
- Nová maturita – obecný model
- Počítač ve škole
- Fyzika – nová maturita
- Nová maturita – český jazyk
- Nová maturita – občanský základ
- Nová maturita – informačně technologický základ
- Nová maturita - matematika
- Jak získat grant z ESF
- Studium pro výchovné poradce

celkové náklady na kursové činily 28 502,- Kč, úhrada cestovních nákladů činila 9 601,- Kč, počet účastníků 25 vyučující

c) 9 vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky školy na téma:

- Školení vedoucích pracovníků v BOZO a PO
- Bakaláři - matrika
- Kurikulum a cíle vzdělávání z pohledu ředitele školy
- Nové právní předpisy ve školství
- Vedení školní matriky v Bakalářích
- Psaní projektů a řízení projektového cyklu ve školství
- Metodika hospitační činnosti
- Jak získat grant – možnosti finanční podpor z ESF
- Seminář ředitelů

Celkové náklady na kursové činily 8 780,- Kč, úhrada cestovního činila 2 505,- Kč, počet účastníků 13 vedoucích pracovníků.

V rámci projektu P1 – Informační gramotnost 4 vyučující absolvovali ještě v roce 2006 volitelný modul P - chemie, anglický jazyk, český jazyk. Celkové náklady na tyto tři kurzy pro 4 vyučujících činily 9800,- Kč.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Požadavky se nyní soustřeďovaly převážně do oblasti přípravy na novou maturitu, vypracování ŠVP pro nižší stupeň gymnázia, méně pak již do oblasti metodologické. Z hlediska obsahu výuky přetrvával zájem o řešení minimalizace faktografie a problematiku práce s textem.

V oblasti výchovy vzniká i nadále potřeba absolvování témat jako agresivní jednání, jeho příčiny a tlumení a boj proti stresu.

Pro nepedagogické pracovníky zabezpečila škola 9 školení, seminářů a kurzů. Z toho 5 školení pro účetní školy na téma cestovní náhrady, nemocenské dávky, daň z příjmu, aktualizace účetnictví, 2 semináře pro hospodářku školy na téma Nový ZP a 2 doškolovací a přezkušovací kurzy pro školníka a údržbáře týkající se svářečských zkoušek. Celková cena kursového těchto školení, kurzů a seminářů činila 6 443,- Kč, částka vynaložená na cestovní náklady všech školení byla 564,- Kč.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2006/2007 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	84	84	-	-
Gymnázium 7941K401	74	-	-	74
Gymnázium 7941K405	0	-	-	-
Celkem	158	84	-	74

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Kritéria přijímacího řízení procentuálně zachycují:

4 letý studijní cyklus

- dosažené výsledky ze ZŠ tvoří max. 14,3% celkového počtu bodů, které je možné dosáhnout u přijímacího řízení,
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří max. 21,4 %
- dosažený bodový zisk přijímací zkoušky z matematiky tvoří max. 21,4%
- dosažený bodový zisk z testu obecných studijních předpokladů 42,9 %
- žáci, kteří se úspěšně účastnili okresních a krajských nebo oblastních kol olympiád a soutěží vyhlášených MŠMT ČR byli navíc preferováni v přijímacím řízení až 10 body za jednu soutěž. Tyto preferující body pak při minimálních bodových rozdílech získaných v celkovém bodovém součtu sehrávají význačnou roli pro umístění žáka. Škola tak výrazně podchycuje skupinu těchto žáků, kteří v 1. ročníku čtyřletého studia pokračují v účasti na těchto soutěžích jako žáci školy.
- možnost přijetí bez přijímací zkoušky, pokud uchazeč dosáhl na konci 8. ročníku a současně v 1. pololetí 9. ročníku průměrný prospěch 1,00

8 letý studijní cyklus

- podíl složek (výsledky ze ZŠ, ČJL, MAT, TESTU) je stejný jako u uchazečů o 4 leté studium. Nehodnotí se účast v soutěžích.

Přijímací zkoušky vykonali všichni přihlášení žáci s výjimkou těch, kteří byli přijati bez přijímacích zkoušek. Těch u 4 letého studijního cyklu bylo 36. Na základě doporučení PPP došlo u 3 žáků 8 letého a 1 žáka 4 letého studijního cyklu k úpravě obsahu přijímací zkoušky z českého jazyka formou doplňovačky testovaných jevů. Jedna uchazečka o studium v osmiletém gymnáziu konala z důvodu nemoci přijímací zkoušky v náhradním termínu.

Odvolací řízení proti nepřijetí ve školním roce 2006/2007:

8-letý studijní cyklus: z 27 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 8 zákonných zástupců žáka. Odvolací orgán vyhověl žádosti 5 zákonných zástupců.

4-letý studijní cyklus: ze 18 nepřijatých žáků rozhodnutím ředitele školy podalo v předepsané lhůtě odvolání ke KÚ Zlín, odbor školství, mládeže a sportu 11 zákonných zástupců žáka.

Odvolací orgán vyhověl žádosti 7 zákonných zástupců. Škola již v prvním kole přijímacího řízení naplnila předepsaný počet studentů do 1. ročníku, proto druhé kolo nevypisovala.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2006/2007:

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého Gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů
Gymnázium 7941K801	62	62	-	-
Gymnázium 7941K401	63	-	-	63
Gymnázium 7941K405	-	-	-	-
Přijatí celkem	125	62	-	63

Údaje o výsledcích vzdělání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole na konci uplynulého školního roku :

	Počet žáků k 30.9.2006	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Nastoupilo studium	Zanechalo studia
Gymnázium – osmileté	472	202	265	3	1	0	1
Gymnázium - čtyřleté	236	87	149	0	2	3	1

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné
Gymnázium	121	49	72	-	-

- **Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.**

Průměrný prospěch se pohyboval v rozmezí 1,51 – 1,98. Průměry dosažené žáky prim (1,52 a 1,51) jsou silně vyrovnané a svědčí o tom, že studijně žáci dobře zvládli přechod z 1. stupně ZŠ, a to i při vyšších nárocích v prostředí silnější konkurence. Ze 709 žáků na konci roku prospělo s vyznamenáním 289 žáků, což činí 40,8%. Tři žáci k datu klasifikační porady neprospěli, tři nebyli klasifikováni. Opravnou zkoušku v řádném srpnovém termínu úspěšně vykonal jen jeden student, ostatní dva přestali být žáky školy. Ze tří neklasifikovaných studentek řádně ukončili klasifikaci pouze dvě studentky.

- **Zhodnocení maturitní zkoušky.**

Maturitní zkoušky probíhaly v důstojné a klidné atmosféře a byly všemi čtyřmi předsedy maturitních komisí hodnoceny na závěrečné poradě velmi pozitivně. Vyzdvížena byla připravenost maturujících studentů, úroveň znalostí při odpovědích u vylosovaných témat a vedení zkoušení pedagogy.

- **Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ.**

Celkové výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2006/2007

Třída	Maturovalo / M /	Přihlášeno na VŠ / P /	Přijato na VŠ	Úspěšnost %	
				100 % = M	100 % = P
OA	30	30	30	100,00	100,00
OB	30	29	29	96,67	100,00
4.A	30	30	30	100,00	100,00
4.B	31	31	29	93,55	93,55
Celkem	121	120	118	97,52	98,33

Výsledky přijímacího řízení na VŠ podle zaměření vysokých škol

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Technického směru	27	27	100,00
Univerzitního směru	69	67	97,10
Ekonomického směru	11	11	100,00
Zemědělského a farmaceut. směru	9	9	100,00
Vojenské	4	4	100,00
Celkem	120	118	98,33

Výsledky přijímacího řízení na univerzitní fakulty podrobněji

Vysoká škola	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů	Úspěšnost přijímacího řízení v %
Lékařská fakulta	10	10	100,00
Pedagogická fakulta	13	12	92,31
Přírodovědecká fakulta	6	6	100,00
Mat. – fyzikální fakulta	4	4	100,00
Právní fakulta	8	8	100,00
Filosofická fakulta	12	12	100,00
Ekonomická fakulta	2	2	100,00
Farmaceutická fakulta	0	0	-----
Fak. tělesné výchovy	1	1	100,00
Fakulta informatiky	3	3	100,00
Fakulta sociálních věd	10	9	90,00
Teologická fakulta	0	0	-----
Ostatní fakulta	0	0	-----
Celkem	69	67	97,10

Uvedené údaje jsou zpracovány ke dni 25. září 2007. Škola má vypracovanu vlastní metodiku zpracování výsledků a jednotlivé tabulky jsou vyhodnoceny na základě informací, které zpětně shromáždila od svých absolventů.

První tabulka ukazuje výsledky přijetí na vysoké školy z pohledu jednotlivých tříd maturitních ročníků. Průměrná úspěšnost celé školy přes 97 % svědčí o vysoce kvalitní práci nejenom studentů závěrečných ročníků, ale i školy jako celku. Oproti loňskému školnímu roku došlo k mírnému zvýšení průměrné úspěšnosti, a to o 1 %.

Tabulka výsledků přijímacího řízení podle zaměření vysokých škol konstatuje s výjimkou škol univerzitního směru 100 % úspěšnost přijímacího řízení ve všech uvedených a sledovaných typech vysokých škol. Oproti loňskému školnímu roku 2005/2006 z pohledu přijímacího řízení k žádné výraznější změně v úspěšnosti nedošlo. Úspěšnost přijímacího řízení na školy technického směru a škol zemědělského a farmaceutického směru je tradičně vynikající - 100 %, výborných výsledků

dosáhli naši studenti také u škol univerzitního typu - 97 %. Zvýšený zájem včetně úspěchu se projevil u vojenských škol.

Třetí tabulka ukazuje vyhodnocení výsledků přijímacího řízení na VŠ z pohledu jednotlivých fakult škol univerzitního typu. Tradičně vynikajících výsledků (100 %) dosahuje škola v přijímacím řízení na fakulty lékařské, matematicko-fyzikální, ekonomické, přírodovědecké a fakulty informatiky. K nim lze letos svými výbornými výsledky v přijímacím řízení přiřadit i fakulty filosofické a pedagogické (92 % - 100 %). Již několik let signalizovaný trend nástupu vynikajících výsledků v přijímacím řízení u fakult právnických se podařilo škole i v letošním roce obhájit na 100 % úspěšnosti. Výborné úspěšnosti 90 % dosáhla škola taktéž v přijímacím řízení na fakulty sociálních studií a věd. Tento úspěch u posledních tří typů fakult byl způsoben nepochybně jak velmi zodpovědnou a vysoce náročnou prací vyučujících ZSV ve volitelných seminářích, tak tvrdou a poctivou přípravou studentů jak na maturity, tak pro vlastní přijímací zkoušky. Při stále přetrvávajícím poměrně značném zájmu o studium na těchto fakultách nezbude zřejmě škole nic jiného než uplatňovat tyto metody a formy práce i do budoucna, přestože samotný obsah přijímacích zkoušek je v mnohém diskutabilní.

Za zmínku stojí rovněž fakt, že dvě absolventky gymnázia byly přijaty na prestižní zahraniční vysoké školy (Anna Maňasová na Churchill College v anglické Cambridge – obor Social and Political Sciences, Alžběta Berčíková na Filozofickou fakultu Mnichovské univerzity – obor germanistika-slavistika).

Hodnocení výsledků výchovného působení :

• Výchovná opatření

Napomenutí a důtky udělené během školního roku 2006/2007 a vyloučení ze studia

Kázeňská opatření dle §10 vyhl. č.13/2005 Sb. o středním vzdělání a vzdělání v konzervatoři udělená v pololetí a na konci šk. roku:

Napomenutí třídním učitelem:	27
Důtka třídního učitele:	16
Důtka ředitele školy:	1
Podmíněné vyloučení ze studia:	1
Vyloučení ze studia:	0

• Pochvaly a ocenění

Pochvaly udělené během školního roku 2005/2006

Pochvala třídního učitele:	71 žákům
Pochvala ředitele školy:	31 žákům

Pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za příkladnou a úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, za několikaletou úspěšnou práci ve folklorním souboru školy a za mezinárodní projektovou práci v rámci projektu Socrates-Comenius.

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	-	-
3 - neuspokojivé	-	-

Neomluvené hodiny za školní rok 2005/2006:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	9	0,033
2. pololetí	23	0,056
za školní rok	32	0,047

Údaje o integrovaných žácích

Škola nemá žádné integrované žáky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mezinárodní spolupráce a programy.**

Ve školním roce 2006/2007 škola pokračovala a ukončila realizaci úspěšného tříletého projektu Socrates-Comenius 1 School Development Project, zaměřeného na získávání informací o pracovních možnostech a podmínkách podnikání v různých zemích Evropy a zařazení aktivit projektu Eurowork do výuky a inovovat osnovy výuky.

Studenti v rámci tohoto projektu, na němž se podílí šest partnerských škol z Canterbury, Londýna, Berlína, Flensburgu, Barcelony a Uherského Brodu prezentují podnikatelskou sféru ve svých městech a regionech a zaměřují se rovněž na problematiku volby povolání. Dvě naše studentky se v září 2006 zúčastnily výměnného pracovního pobytu u partnerské školy ve Flensburgu. V říjnu 2006 a březnu 2007 se uskutečnilo proběhlo pracovní setkání vedoucích učitelů na konferenci v Berlíně a Canterbury. Na setkání všech delegací v Praze v dubnu 2007 v rámci Pražského projektu se účastníci zaměřili na přípravu a tvorbu turistického průvodce.

V rámci tohoto projektu vznikla řada učebních materiálů zpracovaných v anglickém jazyce, které vyučující s výhodou využívají ve svých hodinách. Veškerý tento materiál je veřejně přístupný na webových stránkách projektu – www.gjak.cz/europrojekt

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2006/2007 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z českého jazyka	71	2	-	-
Umělecký přednes	48	5	1	-
Olympiáda z anglického jazyka	78	3	1	-
Německá konverzace	6	2	1	-
Matematická olympiáda	112	17	12	-
Pythagoriáda	105	14	-	-
Matematický klokan	199	-	-	-
Fyzikální a astronomická olympiáda	41	12	12	-
Archimediáda	15	6	-	-
Biologická olympiáda	62	3	5	-
Chemická olympiáda	24	3	2	-
Zeměpisná olympiáda	55	6	2	1
Ekologická olympiáda	-	-	3	-
Mladý historik-dějepisná olym.	24	2	-	-
Informatika	-	2	-	-
Matematická olympiáda – programování	2	-	1	1
Soutěž dětí a mládeže v programování	19	6	5	2
SOČ	4	4	4	2
Sportovní soutěže	23 sportovních akcí, kterých se zúčastnilo 246 žáků			

Významná umístění a úspěchy

<i>Celostátní kolo Junior internet – kat. Junior Text:</i>	1. místo – Barbora Goldmannová z tercie A
<i>Krajské kolo soutěže v uměleckém přednesu</i>	1. místo – Barbora Goldmannová z tercie A
Okresní kolo české olympiády	1. místo – Jana Mášová ze 2.A
Okresní kolo německé olympiády	1. místo – Petra Hruběšová ze septimy B
Krajské kolo německé olympiády	2. místo – Petra Hruběšová ze septimy B
Soutěž EUROREBUS – krajské kolo:	2. místo – družstvo z oktávy B 3. místo – družstvo z kvinty B
<i>Soutěž EUROREBUS – krajské kolo:</i>	1. místo – Izabela Malůšková v individuální soutěži
Soutěž EUROREBUS – celostátní kolo:	7. místo – družstvo z kvinty B
Okresní kolo zeměpisné olympiády	1. místo v kategorii D – Michal Medek 2. místo v kategorii C – Viktor Janča 3. místo v kategorii B – David Beňo
Krajské kolo zeměpisné olympiády	1. místo – Michal Medek z kvinty B
Celostátní kolo zeměpisné olympiády	3. místo – Michal Medek z kvinty B
<i>Mezinárodní kolo zeměpisné olympiády</i>	2. místo – Michal Medek z kvinty B
Okresní kolo anglické olympiády	1. místo – Petr Miklíček ze septimy B
Krajské kolo anglické olympiády	3. místo – Petr Miklíček ze septimy B
<i>Krajské kolo soutěže v programování</i>	1. místo – Michal Pavelčík z oktávy A
Krajské kolo soutěže v programování	1. místo – Lukáš Ptáček z kvinty A 2. místo – Michal Pavelčík z oktávy A
Středoškolská odborná činnost – krajské kolo	1. místo – Radim Laga z kvinty B 2. místo – Jiří Maňas ze sexty B 2. místo – Kateřina Slovácová a Hana Savarová
<i>Středoškolská odborná činnost – celost. kolo</i>	1. místo – Jiří Maňas ze sexty B

Ve školním roce 2006/2007 se účastnilo všech olympiád a soutěží (mimo sportovních) celkem 1005 žáků školy.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve předchozím školním roce pracovalo na škole 18 zájmových kroužků s pravidelnou týdenní činností se zaměřením na sport, folklor, počítače, literární činnost, jazykové vzdělání, biologii, zdravý životní styl apod.

Svým folklorním souborem Jakub (se složkou jak taneční, tak i hudební) se škola prezentovala na řadě společenských akcích pořádaných městem Uherský Brod (Brodské koledování, ples Městského úřadu a Domu kultury, akademie pro veřejnost, maturitní ples), OŠMS ZK (vyhlašování učitele roku, vyhlašování krajského kola literární soutěže), Ústavem sociální péče v Bojkovicích (benefiční koncert), rovněž přijala účast na různých folklorních přehlídkách (Otrokovice).

Velmi početná skupina žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia Debrujárů se zúčastnila soutěže Živlík a postoupila do celostátního kola, které se koná na podzim 2007 v Litovli.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 byla provedena inspekce ČŠI, a to ve dnech 9. a 10. května 2007. Předmětem kontroly byly formální náležitosti podle vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a dodržování právních předpisů, které se vztahují k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve školách. Při kontrolním zjištění bylo zjištěno pouze drobné porušení způsobu evidence úrazů žáků. Náprava byla provedena ve stanoveném termínu.

Závěr výroční zprávy

Naším záměrem je, aby škola byla otevřenou a demokratickou institucí. V rámci vytváření těchto podmínek proběhla v listopadu dotazníková šetření, která mapovala to, jak pedagogové a studenti vnímají vnitřní klima školy. Rovněž byly konstituovány nové studentské samosprávné orgány, studentský parlament a studentská rada.

Kontrolní činnost, prováděné autoevaluační testy a dosažené výsledky ve výchově a vzdělání ve školním roce 2006/2007, vysoké procento přijatých žáků na VŠ potvrdily přetrvávající vysokou vzdělanostní úroveň školy.

Škola opakovaně umožnila některým svým nejnadanějším žáků a širší občanské veřejnosti uzavřít jazykové vzdělání přímo na jazykové škole, která je součástí školy, složením státní jazykové zkoušky. Ve školním roce 2006/2007 škola realizovala svůj záměr modernizace vyučovacích metod vybudováním moderně zařízené multimediální učebny a instalací dataprojektorů pro velkoplošnou projekci v dalších čtyřech odborných přírodovědných učebnách.

Datum zpracování zprávy: 12. říjen 2007

Projednání zprávy ve školské radě:

.....
podpis předsedy ŠR GJAK

Podpis ředitele a razítko školy :

.....

