

Vážený průměr

Učitel zadává vždy dva údaje: známku a její váhu.

Známka vychází z tradičního způsobu hodnocení klasifikační stupnicí 1 až 5, případně lze používat i mezistupně, např. 2- znamená 2,5 (tj. 2 až 3, někdy psáno 2/3 nebo 2-3), minus je zde chápáno jako půl stupně.

Váhou známky se rozumí celé číslo (v rozsahu od 1 do 10), které říká, jakou důležitost přikládá učitel známce v rámci své klasifikace. Např. čtvrtletní písemná práce má větší váhu (je důležitější) než ústní zkoušení. Učitel tedy zvolí, že váha čtvrtletní písemné práce je např. 10, váha ústního zkoušení je např. 6.

Průběžné hodnocení, které systém žákovi počítá, je pak tzv. váženým průměrem. Každá známka se do celkového váženého průměru započítává tolikrát, kolik činí její váha.

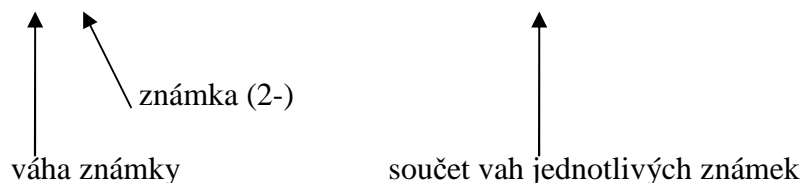
Příklad:

Pro ústní zkoušení zvolíme váhu 6, pro čtvrtletní práce váhu 10, pro menší prověrky váhu 2.

Známky jsou: ústní zkoušení 2-
čtvrtletní práce 3
menší prověrka 1-, 1

Vážený průměr z těchto čtyř známek se vypočte:

$$(6 \cdot 2,5 + 10 \cdot 3 + 2 \cdot 1,5 + 2 \cdot 1) : (6 + 10 + 2 + 2) = 50 : 20 = 2,5.$$



Vážený průměr sice vyjadřuje výslednou známku sice velmi dobře, mnohdy ale učitel zahrnuje do hodnocení další aspekty a známka na vysvědčení se může od váženého průměru lišit (pozor: známka na vysvědčení se nemusí rovnat zaokrouhlenému zobrazovanému váženému průměru).