

ICT plán školy na rok 2006-07

Gymnázium Jana Ámose Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

1. počet žáků ve škole (k 1. 9. 2005): 708 (pouze denní studium)

- 678 všeobecné zaměření
- 30 zaměření na programování

2. počet pedagogických pracovníků: 52 (+ 3 MD)

Úroveň školení SIPVZ	Přepočet standardu	Počáteční počet	Cílový počet 2006	Cílový počet 2010
Absolvent Z	40	52	52	54
Absolvent P0	14	29	36	42
Absolvent P1	14	21	36	42
Absolvent P komplet	14	12	36	42
Absolvent S	-	3	7	-

Škola má zřízeno školicí středisko SIPVZ v rámci vedlejší hospodářské činnosti. Působí v něm 3 lektori (pedagogové školy). V roce 2006 se zaměříme na dokončení školení ve volitelných modulech P1, P2 a školení S.

3. počítačové učebny

Popis	Počet místností	Počet přípojných míst	Počet pracovních stanic	Počet dataprojektorů
Současný stav				
počítačové učebny	3	3	43	2
odborné učebny a laboratoře	15	2	15	2
běžné učebny	17	-	2	-
aktivity pro volný čas: informační centrum, studovna školní časopis	1 1	1 1	12 1	-
příprava na výuku: kabinety	30	30	31	-
administrativa: ředitelna, kanceláře školy, knihovna, školní jídelna	8	8	8	-
Celkem k 1. 1. 2006			112	4
Výhled 2006-07				
odborná učebna	1	1	15	1
další vybavení učeben		5	5	2

4. standardní pracovní prostředí žáka a pedagoga

Popis	Počáteční dostupnost pro žáky	Počáteční dostupnost pro učitele	Koncová dostupnost pro žáky	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano	Ano	Ano	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano	Ano	Ano	Ano
Komunikace Internet	Ano	Ano	Ano	Ano
Evidence na škole	Ne	Ne	Ano	Ano
Utility	Ano	Ano	Ano	Ano
Výuka jazyků	Ne	Ne	Ano	Ano
Výuka přírodních věd	Ne	Ne	Ano	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ne	Ne	Ne	Ne
Informační zdroje	Ano	Ano	Ano	Ano

Všichni žáci a zaměstnanci mají ve školní síti přístup k MS OfficeXP (variantně zkoušíme OpenOffice 2.0), grafický program Zoner

Calisto, Zoner Photo Studio, Front Page, ImagineLogo a další software. V provozu je síť intranetu, po kterém je přístup ke školní evidenci (používáme program Bakaláři) a komunikace mezi skupinami uživatelů. Pro využití různých informačních zdrojů slouží kromě Internetu rovněž diskové pole Discobolos. Každý uživatel může ze všech míst na škole lze tisknout na některou ze síťových tiskáren.

5. zajištění přípojných míst v budově školy

Popis	Na počátku vyhovuje pro výuku	Na počátku vyhovuje pro provoz	Na konci vyhovuje pro výuku	Na konci vyhovuje pro provoz
Servery	Ne	Ne	Ano	Ano
Operační systémy serveru	Ano	Ano	Ano	Ano
Služby na serverech	Ano	Ano	Ano	Ano
Aktivní prvky LAN a WAN	Ano	Ano	Ano	Ano
Konektivita do internetu	Ano	Ne	Ano	Ne
Administrace	Ano	Ano	Ano	Ano
Servis techniky	Ano	Ano	Ano	Ano

Připojení ve školní počítačové síti je realizováno pomocí strukturované kabeláže (switche, huby, kroucená dvojlinka, optické kabely). Připojná místa jsou ve všech kabinetech a kancelářích školy a v některých odborných učebnách. Zbývá dokončit propojení dalších učeben

6. rychlost a způsob připojení školy do internetu

Připojení k Internetu zajišťuje firma Avonet technologií WiFi, rychlost 1024/256 kb/s, agregace 1:10, neomezený přístup na Internet, veřejné IP adresy, oddělení VLAN, QoS, filtrace obsahu, antispam a antivir plně funkční.

7. zajišťované serverové služby

Gymnázium má rozlehlou školní počítačovou síť rozmístěnou ve třech sousedních budovách. Je spravována pomocí dvou Novelovských serverů, licence Novel 6.0 pro 250 uživatelů je vyhovující. Přístup k internetu je přes další server Linux. Všechny stanice mají lokálně instalován operační systém Windows 2K/XP. V roce 2005 byl instalován na stanicích v učebnách program Optim Access, aby bylo možno každou stanicí zásahem správce sítě uvést do původního stavu. Všichni vyučující mají přístup ke školní síti z kabinetu (2 vyučující v kabinetu) a ze všech počítačů lze ovládat některou ze 5 síťových tiskáren. Každý žák či zaměstnanec má přístup k vlastnímu diskovému prostoru pro uložení svých dat, tento prostor (nejčastěji 10MB) je však nedostačující. Rychlost propojení stanic se servery přestává vyhovovat. Administrace sítě je zabezpečována stálým zaměstnancem - správcem sítě.

8. přístup k e-mailové schránce, prostor pro webovou prezentaci

Každý uživatel má zajištěnu pomocí vlastního serveru schránku elektronické pošty přes protokol POP3, která je přístupná z domova. Elektronická pošta je obsluhována programem Mercury, jako klienta používáme Outlook Express, resp. Thunderbird, bohužel každý uživatel má poštu uloženu na svém lokálním disku, takže žáci tuto poštu vůbec nemohou používat. Na školní webové stránce má každý žák či učitel možnost vystavovat vlastní webovou stránku. Pro vystavování jednotlivých prezentací na webu byl vytvořen redakční systém, který zpracovává databázi všech školních příspěvků. Na webovském serveru je vybudován firewall, přístup ze školní sítě na www stránky lze efektivně blokovat. Došlá i odcházející pošta je kontrolována antivirovým programem AVG instalovaným na všech stanicích.

9. dodržování autorského zákona

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními a je chráněno před napadením virem antivirovým programem AVG, který je pravidelně aktualizován.

10. zhodnocení současného stavu z hlediska standardu ICT

V současné době škola z velké části splňuje požadavky na ni kladené standardem ICT. Vybavení počítačových učeben je kvantitativně vyhovující, avšak stárnoucí hardware bude třeba obnovit. Rovněž oba servery již výkonem nestačí na rostoucí požadavky na práci v lokální síti a svými parametry jsou značně zastaralé. Podle standardu nám chybí učebna, ve které by bylo možno využívat informačních zdrojů v neinformatických předmětech. Nedostatečný je rovněž počet dataprojektorů v učebnách.

Postup dosažení cílového stavu

V roce 2006 hodláme vybudovat novou multimediální učebnu pro 15 žáků s využitím ve společenských a přírodovědných předmětech. Pořídíme jeden nový file server.

Zakoupíme 1 dataprojektor. Zvýšíme konektivitu v Internetu na 2-4Mb/s. Zavedeme přístup k e-mailové schránce přes webové rozhraní pro všechny žáky a zaměstnance školy. Dalších 14 pedagogických pracovníků ukončí školení SIPVZ úrovně P.

V oblasti softwaru je potřeba obnovit licence Microsoftu, Borland Delphi, popř. doplnit další výukový software podle požadavků jednotlivých předmětových komisí.

V roce 2007 zahájíme postupnou obnovu hardware v počítačových učebnách a pořídíme další potřebný server. Pořídíme další dataprojektor.